

CRNA GORA

JU SREDNJA MJEŠOVITA ŠKOLA

„DANILO KIŠ“ BUDVA

Broj: 01- 1219

Budva, 10. novembar 2021. godine

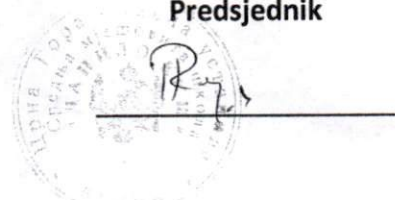
Na osnovu člana 16 Statuta JU SMŠ “Danilo Kiš” Budva, Školski odbor na drugoj sjednici, održanoj dana 10.11.2021. godine, usvojio je:

## ODLUKU

1. Usvaja se Izvještaj o realizaciji godišnjeg plana rada škole za 2020/21 godinu. Sastavni dio ove Odluke je Izvještaj o realizaciji godišnjeg plana rada škole za 2020/21 godinu.
2. Odluka stupa na snagu danom donošenja.

ŠKOLSKI ODBOR JU SMŠ “DANILO KIŠ” BUDVA

Predsjednik



The image shows a circular official stamp of the School Board of JU SMŠ 'Danilo Kiš' Budva. The stamp contains the text 'ŠKOLSKI ODBOR JU SMŠ "DANILO KIŠ" BUDVA' and 'CRNA GORA'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'R. Kiš'. Below the signature is a horizontal line.

Dostaviti:

- Ministarstvu prosvjete
- Sekretaru
- a/a



A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be 'R. Kiš'.

CRNA GORA  
JU SREDNJA MJEŠOVITA ŠKOLA  
„DANILO KIŠ” BUDVA  
Broj: 01-1138  
Budva, 19. oktobar 2021. godine

OPŠTINA BUDVA				
Primljeno: 21-10-2021				
Org. jed.	Jed. klas. znak	Redni broj	Prilog	Vrijednost
08-077/21-		1147	/1	

**OPŠTINA BUDVA**  
**Sekreterijat za društvene djelatnosti**

Poštovani,

u prilogu Vam dostavljamo Izveštaj o realizaciji godišnjeg plana rada škole za 2020/2021. godinu broj 01-977/1.

S poštovanjem,



**VD Direktora**

**dr. Nada Purić**

*N. Purić*

*MP*

CRNA GORA  
JU SREDNJA MJEŠOVITA ŠKOLA  
„DANILO KIŠ” BUDVA  
Broj: 01-1138  
Budva, 19. oktobar 2021. godine

OPŠTINA BUDVA				
Primljeno: 21-10-2021				
Org. jed.	Jed. klas. znak	Redni broj	Prilog	Vrijednost
08-077		21-1147/1		

**OPŠTINA BUDVA**  
**Sekreterij za društvene djelatnosti**

Poštovani,

u prilogu Vam dostavljamo Izvještaj o realizaciji godišnjeg plana rada škole za 2020/2021. godinu broj 01-977/1.

S poštovanjem,

**VD Direktora**

**dr Nada Purić**



*N. Purić*

*MM*



JU SMŠ "Danilo Kiš" - Budva

Trg Sunca bb, Budva; Tel +38233-451-963; 451-260, e-mail:danilokis@t-com.me

Dj.br: 01-977/11

Budva, 30.08.2021.

**IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RADA ŠKOLE  
ZA 2020/2021. GODINU**

Avgust, 2021. godina

•

•

## Sadržaj

1.	Uvod.....	4
2.	Obrazovni programi .....	5
3.	Obrazovanje i vaspitanje.....	6
4.	Rad Školskog odbora.....	10
5.	Analiza uspjeha učenika tokom školske godine.....	11
5.1.	Izveštaj o polaganju popravnih ispita u avgustovskom roku 20/21. ....	11
5.2.	Izveštaj o polaganju eksternih maturalnih/stručnih ispita u junskom roku 20/21 .....	12
5.3.	Izveštaj o polaganju maturalnog/stručnog ispita u avgustovskom roku 20/21.....	12
6.	Učešće u projektima .....	13
6.1.	Projekat RCF-a .....	13
6.2.	Erasmus +.....	14
6.3.	Izveštaj o aktivnostima u okviru projekta „Kvalitetno obrazovanje za sve“ 20/21 .....	16
7.	Realizacija nastave .....	18
7.1.	Izveštaj o realizaciji godišnjeg plana rada Aktiva za CSBH jezik i književnost.....	18
7.2.	Izveštaj o realizaciji godišnjeg plana rada Aktiva stranih jezika.....	18
7.3.	Izveštaj o realizaciji plana i programa Aktiva turističke grupe predmeta.....	19
7.4.	Izveštaj o realizaciji plana i programa Aktiva prirodnih nauka .....	19
7.5.	Izveštaj o realizaciji plana i programa Aktiva Matematike i Informatike .....	20
7.6.	Izveštaj o realizaciji plana i programa Aktiv ugostiteljske grupe predmeta .....	20
7.7.	Izveštaj o realizaciji plana i programa Aktiva fizičkog vaspitanja .....	21
7.8.	Izveštaj o realizaciji plana i programa Aktiva društvenih nauka.....	21
7.9.	Izveštaj o realizaciji praktične nastave.....	22
7.10.	Izveštaj o realizaciji godišnjeg plana rada aktiva ekonomske grupe predmeta .....	24
8.	Realizacija vannastavnih aktivnosti i takmičenja.....	25
8.1.	Izveštaj za vannastavne aktivnosti CSBHJK.....	25
8.2.	Izveštaj o aktivnostima povodom Dana škole .....	25
8.3.	Izveštaj o aktivnostima vezanim za školski časopis „Peščanik“ i Godišnjak .....	25
8.4.	Izveštaj vannastavne aktivnosti – Preduzetništvo Pavle Kentera.....	25
8.5.	Vannastavne aktivnosti za školsku 2020/2021. godinu - biologija .....	25
8.6.	Izveštaj o vannastavnim aktivnostima u 2020/21. - Debata.....	25
8.7.	Izveštaj o vannastavnim aktivnostima u 2020/21. - Šah .....	26
8.8.	Časopis „Dijalog“ .....	26
8.9.	Izveštaj geografske sekcije i rezultati.....	26
9.	Izveštaj o radu stručnog saradnika .....	27
10.	PRNŠ.....	28
11.	Izveštaj o radu Đačkog parlamenta JU SMŠ „Danilo Kiš“ Budva.....	32
12.	Izveštaj o radu biblioteke.....	33
13.	Saradnja sa lokalnom zajednicom .....	34
14.	Izveštaj o radu Savjeta roditelja.....	35

## 1. Uvod

Godišnji program rada za školsku 2020/2021. realizovan je u skladu sa zakonskim okvirima i pedagoškim standardima. Izveštaj prikazuje ostvarenost godišnjeg plana rada. Postojeći izveštaj urađen je u koordinaciji sa svim stručnim oraganima i aktivima škole, na osnovu postojeće stručno vođene evidencije. Ovu školsku godinu je obilježilo realizovanje nastave, u velikom dijelu, na daljinu. Uz sve poteškoće i izazove, naše kolege i učenici uspješno završili ovu školsku godinu.

Naziv škole je Javna ustanova Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“, Budva. Sjedište škole je u Budvi, Trg Sunca bb. U školi se ostvaruje stručno obrazovanje i opšte srednje obrazovanje, u skladu sa Zakonom i rješenjem o licenciranju. Škola je osnovana 2. decembra 1978. godine pod nazivom „Školski centar za srednje obrazovanje i vaspitanje“, na osnovu Rješenja Republičkog sekretarijata za obrazovanje. Do tada, a od školske 1974/75. godine, u Budvi su radila izdvojena odjeljenja Školskog centra Tivat u kojima su se školovali učenici turističke struke.

Škola je radila u adaptiranim prostorijama Hotela „Slavija“, kasnije srušenom u katastrofalnom zemljotresu 1979. godine. U školskoj 1978/79. godini Centar je imao 24 zaposlena radnika i 270 učenika, raspoređenih u devet odjeljenja. Nastava se izvodila u zgradi gde je ranije bila smještena Osnovna škola „Stefan Mitrov Ljubiša“. Zemljotres 1979. godine porušio je zgradu Školskog centra, tako da je škola ostala i bez zgrade i bez ionako nedovoljnih nastavnih sredstava, učila i pomagala što ih je imala.

Od školske 1979/80. godine nastava se izvodi u popodnevnoj smjeni, u zgradi Osnovne škole „Stefan Mitrov Ljubiša“, sve do septembra 1986. godine, kada je useljena u novopodignuto zdanje prvorazrednog arhitektonskog dostignuća i tada se prvi put stvaraju mogućnosti da se cjelovito, i shodno savremenim zahtjevima, izvodi nastavni proces. Objekat nije imao fiskulturnu salu, već je njena izgradnja bila planirana za drugu fazu. Tada je Centar imao 365 učenika, raspoređenih u 12 odjeljenja. Na poslovima nastave radilo je dvanaest profesora i dva nastavnika praktične nastave.

Od 1. septembra 1987. godine počinje primjena novih nastavnih planova i programa i tada se učenici opredjeljuju, od prvog razreda, za struku i zanimanje. Ukinute su zajedničke osnove, a stručni predmeti su ravnomerno raspoređeni u svim razredima. Jula 1991. godine Skupština Republike Crne Gore donosi Zakon o srednjoj školi, kojim utemljuje promjene u sistemu srednjeg obrazovanja. Naime, u obrazovni sistem se vraća gimnazija, koja je, prilikom sprovođenja reforme sedamdesetih godina, bila optužena za elitizam i kao elitna škola isključena iz školskog sistema.

Školske 1991/92. godine u prvi razred upisano je sedam odjeljenja sa 240 učenika (3 odjeljenja gimnazije, 2 odjeljenja turističkih tehničara, 2 odjeljenja tehničara usluživanja i jedno odjeljenje tehničara kulinarstva). Te godine u školu je bilo upisano 665 učenika, raspoređenih u 21 odjeljenje. Školski odbor donosi odluku 1994. godine da škola promijeni naziv i od tada ona nosi ime književnika Danila Kiša.

Broj učenika i odjeljenja se povećava iz godine u godinu, tako da je školske 2001/02. i 2003/04. godine bilo 44 odjeljenja sa preko 1350 učenika. Od školske 1994/95. godine učenici ugostiteljskog smjera obavljaju praktičnu nastavu u školskoj kuhinji i restoranu. Tu se realizuju programi praktične nastave učenika ugostiteljske struke.

Postojeća zgrada škole je dva puta dograđivana i proširivana. Godine 1995. izvršena je dogradnja dvije učionice, a 2000. godine pet učionica, biblioteke, stomatološke ordinacije, a takođe je povećana kvadratura školskog restorana.

Školom rukovodi direktor. Školom upravlja Školski odbor od sedam članova. Školski odbor čine: dva predstavnika zaposlenih, četiri predstavnika resornog ministarstva i jedan predstavnik socijalnih partnera.

Dan škole se obilježava 22. februara. Podaci o istorijatu škole vode se u Ljetopisu škole koji se trajno čuva i dokument je od posebnog značaja za školu i sredinu u kojoj djelujemo. Škola radi u petodnevnoj radnoj nedjelji, u skladu sa školskim kalendarom koji donosi Ministarstvo prosvjete, na početku svake školske godine. Škola radi u dvije smjene. Prva smjena od 07:30 – 13:15 časova, druga smjena od 13:30 – 19:15 časova. Od školske 2015/16. godine smjene se mijenjanju nakon svakog klasifikacionog perioda

## 2. Obrazovni programi

Pored **gimnazije**, u okviru škole obrazuju se kadrovi i u sledećim područjima rada:

- stručno obrazovanje u trajanju od *četiri* godine iz područja rada:

**Turizam, ugostiteljstvo, trgovina: obrazovni profil** - turistički tehničar; tehničar usluživanja, gastronom;

**Ekonomija: obrazovni profil** - ekonomski tehničar;

- stručno obrazovanje u trajanju od *tri* godine iz područja rada;

**Turizam, ugostiteljstvo, trgovina: obrazovni profil** - konobar / kuvar; poslastičar;

Selekcija učenika za upis u obrazovne programe vrši se na osnovu bodova, odnosno na osnovu kriterijuma koji su bazirani na opštem uspjehu u zadnja tri razreda osnovne škole, postignućima iz predmeta od značaja za programe za koje se učenici prijavljuju, rezultata sa takmičenja, kao i rezultata sa eksterne provjere znanja. Školske 2020/2021. god. upisano je 728 učenika i to 305 učenika u gimnaziju, a 423 učenika u stručnu školu. Na početku školske 2020/2021. godine zaposlenih je ukupno 80, od čega radnika na neodređeno 52, dok je 19 radnika na određeno vrijeme. U nastavni proces uključena su 67 nastavnika. Na određeno vrijeme zaposleno je 26 nastavnika, od kojih kao zamjena nastavnika na bolovanju je 3. Na osnovu zaključenih sporazuma o preuzimanju radnika na određeno vrijeme, 3 nastavnika vrše dopunu do pune norme časova u drugoj školi.

Škola vodi bazu podataka u okviru Informatičnog sistema obrazovanja Crne Gore (MEIS), kojim upravlja Ministarstvo prosvjete. Lični podaci upisani u bazu prikupljaju se, obrađuju, čuvaju i koriste za potrebe obrazovno-vaspitnog rada, u skladu sa zakonom.

Ministarstvo prosvjete je formiralo i portal za roditelje [www.ocjene.edu.me](http://www.ocjene.edu.me) preko koga roditelji mogu ostvariti uvid u uspjeh i vladanje djeteta, odnosno pratiti ocjene, izostanke i dr.



### 3. Obrazovanje i vaspitanje

Upis redovnih učenika u prvi razred za školsku 2020/21. godinu obavljen je na osnovu Konkursa Ministarstva prosvjete, u junskom i avgustovskom roku, a u skladu sa članom 12. Zakona o stručnom obrazovanju i članom 15. Zakona o gimnaziji, Pravilnikom vrednovanja kriterijuma za upis učenika u stručnu školu i Pravilnikom o načinu, postupku i vrednovanju kriterijuma za upis učenika u gimnaziju.

Školske 2020/21. godine u trogodišnji program je upisano 52 učenika, a u četvorogodišnje programe 671 učenika.

Upis učenika u drugi, treći i četvrti razred obavljen je 27. i 28. avgusta 2020. godine.

Razred i odjeljenje	Obrazovni program	Odjeljenjski starješina
I <sub>1</sub>	Gimnazija	Praščević Darko
I <sub>2</sub>	Gimnazija	Vuković Milica
I <sub>3</sub>	Gimnazija	Velašević Jelena
I <sub>4</sub>	Turistički tehničar	Bulajić Milica
I <sub>5</sub>	Ekonomski tehničar	Medigović Nina
I <sub>6</sub>	Gastronom	Janjušević Milutin
I <sub>7</sub>	Restorater	Zec Nevena
I <sub>8</sub>	Poslastičar III stepen	Božović Željko
II <sub>1</sub>	Gimnazija	Bošković Snežana
II <sub>2</sub>	Gimnazija	Miljanić Janjušević Ljubica
II <sub>3</sub>	Gimnazija	Slavković Seka
II <sub>4</sub>	Turistički tehničar	Vuković Krsto
II <sub>5</sub>	Ekonomski tehničar	Kovačević Stanica
II <sub>6</sub>	Gastronom	Kentera Dinka
II <sub>7</sub>	Kuvar III stepen	Popović Daliborka
III <sub>1</sub>	Gimnazija	Grgurević Marina
III <sub>2</sub>	Gimnazija	Jokić Ivanović Sandra
III <sub>3</sub>	Gimnazija	Ivanović Marina
III <sub>4</sub>	Turistički tehničar	Medigović Vesna
III <sub>5</sub>	Ekonomski tehničar	Mirjačić Petar
III <sub>6</sub>	Gastronom	Ražnatović Milena
III <sub>7</sub>	Restorater	Delić Radovan
III <sub>8</sub>	Kuvar III stepen	Jovičević Maja
III <sub>9</sub>	Poslastičar III stepen	Blečić Đurdina
IV <sub>1</sub>	Gimnazija	Ščekić Milan
IV <sub>2</sub>	Gimnazija	Pantović Branislav
IV <sub>3</sub>	Gimnazija	Radulović Lovćenka
IV <sub>4</sub>	Turistički tehničar	Bevenja Nikoleta
IV <sub>5</sub>	Ekonomski tehničar	Kostović Dijana
IV <sub>6</sub>	Tehničar kulinarstva	Kentera Pavle
IV <sub>7</sub>	Tehničar kulinarstva	Jovanović Katina
IV <sub>8</sub>	Restorater	Bošković Božidar

## Brojno stanje učenika Gimnazije

RAZRED	BROJNO STANJE
I	80
II	76
III	76
IV	79
<b>UKUPNO :</b>	<b>311</b>

## Brojno stanje učenika Stručnih škola

RAZRED	BROJNO STANJE
I	116
II	104
III	122
IV	95
<b>UKUPNO :</b>	<b>437</b>

## Brojno stanje učenika po obrazovnim programima na početku školske 2020/2021.godine

Ukupan broj upisanih učenika na početku šk. 2020/21. godine je	
obrazovni program	ukupan broj učenika
<b>Opšta gimnazija</b>	<b>311</b>
<b>Ekonomski tehničar</b>	<b>112</b>
<b>Turistički tehničar</b>	<b>119</b>
<b>Tehničar usluživanja/Restorater</b>	<b>30</b>
<b>Tehničar kulinarstva, gastronom,</b>	<b>99</b>
<b>Poslastičar</b>	<b>18</b>
<b>Kuvar – III stepen</b>	<b>59</b>

## OBAVEZNI IZBORNI PREDMETI (OIP)

## OPŠTA GIMNAZIJA

Izbor obaveznih izbornih predmeta zavisi od interesovanja i afiniteta učenika, planova za buduće školovanje, resursa škole, kao i obaveze učenika da polažu maturalni ispit.

Gimnazija I razred	Broj grupa: 10 1/2
Zdravi stilovi života	3 grupe
Biodiverzitet	3 grupe
Komunikologija	1 grupa
Francuski jezik (III strani)	1 grupa
Građansko obrazovanje	1 grupa
UVK	½ grupe
Istorija religije I	1 grupa

Gimnazija II razred	Broj grupa: 9
Medijska pismenost	1 grupa
WEB	2 grupe
Debata	1 grupa
Umjetnost i vizuelne komunikacije	1 grupa
Biodiverzitet	3 grupe
Istorija religije 1	1 grupa

<b>Gimnazija III razred</b>		<b>Broj grupa: 12</b>
Turistička geografija		1/2 grupe
Poslovna informatika		2 grupa
Umjetnost i vizuelne komunikacije		1 grupa
Biodiverzitet		3 grupe
Logika		2 grupe
Muzika, moj jezik		1/2 grupe
Istorija religije 2		1 grupa
Pojedinac u grupi		1 grupa
Sociologija kulture		1 grupa

<b>Gimnazija IV razred</b>		<b>Broj grupa: 11</b>
Istorija religije II		1 grupa
Algoritmi i programiranje		1 grupe
Sociologija kulture		1/2 grupe
Biodiverzitet		1 grupe
Etika		1 grupa
Evropske integracije		1 grupa
Biohemija		1 grupa
Humana genetika		1 grupa
Pojedinac u grupi		1 grupa
UVK		½ grupe
Muzika moj jezik		½ grupe
Turistička geografija		½ grupe

### STRUČNE ŠKOLE

Izborni dio obuhvata predmete ili module koje učenik bira prema svojim sklonostima. Izborni dio može biti u funkciji sticanja stručne kvalifikacije ili proširivanja opštih i stručnih znanja. Na osnovu interesovanja učenika, a u skladu sa mogućnostima i resursima škole formirane su grupe izbornih predmeta za učenike stručnih škola, za školsku 2020/21. godinu.

<b>Ekonomski tehničar</b>	
I razred	Drugi strani jezik
II razred	Ekonomska geografija
III razred	Ekonomika turizma
IV razred	Analiza finansijskih iskaza

<b>Turistički tehničar</b>	
I razred	Recepcijsko poslovanje Wellness & „SPA”/Francuski jezik
II razred	Recepcijsko poslovanje Wellness & „SPA”
III razred	Recepcijsko poslovanje Wellness & „SPA”
IV razred	Recepcijsko poslovanje Wellness & „SPA”

<b>Restorater/Gastronom</b>	
I Gastronom	Pekarstvo u ugostiteljstvu
II Gastronom	Savremeno odrastanje
III Gastronom	Osnove hotelijerstva
III Restorater	Marketing u turizmu
IV Tehn. Kulinarstva	Osnove hotelijerstva/Marketing u turizmu/Poslovna ekonomija
IV Restorater	Kultura kafe

#### **OBAVEZNI IZBORNI SADRŽAJI (OIS) I SLOBODNE AKTIVNOSTI**

Obavezni izborni sadržaji i slobodne aktivnosti ne ulaze u sastavni dio rasporeda časova i ne ocjenjuju se, a mogu se organizovati u školi i van nje. Škola je u obavezi da organizuje obavezne izborne sadržaje, koji su istovremeno i sastavni dio Godišnjeg plana rada škole.

Slobodne aktivnosti se ostvaruju putem: predavanja, stručnih ekskurzija, okruglih stolova, društveno korisnog rada i drugih organizacija u cilju razvijanja kulturnog, umjetničkog i sportskog razvoja i sticanja opšte kulture.

Aktivi nastavnika su na svojim sjednicama donijeli Prijedlog Programa obaveznih izbornih sadržaja i slobodnih aktivnosti za školsku 2018/2019. godinu, koje je usvojilo Nastavničko vijeće škole. Programi obaveznih izbornih sadržaja i slobodnih aktivnosti nalaze se u knjigama svake od grupa.

## 4. Rad Školskog odbora

Školski odbor JU SMŠ "Danilo Kiš", Budva je svoj rad i aktivnosti u školskoj 2020/21. godini usklađivao sa zakonom i statutom predviđenim obavezama, ali u otežanim uslovima, s obzirom na epidemiološku situaciju izazvanu korona virusom, te se dio sjednica održavao preko viber grupe koja je formirana radi lakše i brže organizacije sjednica. Kada su za to postojali uslovi, sjednice su se održavale u prostorijama škole, uz poštovanje svih preporuka i epidemioloških mjera.

Sjednice su se održavale redovno, radi ostvarivanja svih planski predviđenih aktivnosti, kao i radi razmatranja tekućih pitanja i donošenja odluka koje su se odnosile na novonastale trenutne situacije i probleme iz domena nadležnosti Školskog odbora. U toku školske 2020/21. godine Školski odbor je održao sedam sjednica (07.10.2020. godine, 25.12.2020. godine, 26.01.2021. godine, 09.03.2021. godine, 17.03.2021. godine, 14.06.2021. godine i 08.07.2021. godine). Sve sjednice su dokumentovane odgovarajućim materijalima koji se dostavljaju svim članovima Školskog odbora, usvojenim aktima, odlukama, informacijama, kao i zapisnicima, koji sadrže sve neophodne podatke o prisutnim članovima, dnevnom redu, toku diskusije i ishodima svake tačke dnevnog reda. Direktor je redovno obavještavao Školski odbor o realizaciji odluka sa prethodne sjednice.

Školski odbor je tokom školske 2020/21. godine usvojio: Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, Odluku o izmjenama i dopunama Plana javnih nabavki za 2020. godinu, Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana rada škole za školsku 2019/20. godinu, Godišnji plan i program rada za školsku 2020/21. godinu, Plan javnih nabavki za 2021. godinu, više odluka o usvajanju periodičnih i godišnjeg finansijskog izvještaja o poslovanju škole, Saglasnost za realizaciju projekta "Narodne kuhinje", Odluku o adaptaciji amfiteatra škole sa prenamjenom u multifunkcionalnu salu, Odluku o izmjenama i dopunama Plana javnih nabavki za 2021. godinu, nekoliko odluka o oslobađanju plaćanja zakupnine ili umanjenju cijene zakupa za zakupce za period dok je na snazi obustava rada škole, Izvještaj o vannastavnim aktivnostima, itd, kao i Odluku o izmjenama Statuta škole i Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta (radi usklađivanja Statuta škole i Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta sa usvojenim izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju).

Članovi Školskog odbora su: Danijela Došljak (koja je zamjenila Ljiljanu Pjerotić nakon podnijete ostavke), Andrija Pešić, Ivan Vučetić, Duško Nikolić, Milica Petričević, Krsto Vuković i Dijana Kostović. Sjednicama je predsjedavala Dijana Kostović (zamjenica Predsjednika), do izbora Krsta Vukovića za novog predsjednika Školskog odbora na sjednici održanoj 26.01.2021. godine.

Mandat Školskog odbora je istekao 12.07.2021. godine, u skladu sa Zakonom o izmjenama i dopunama Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju (koji je stupio na snagu 12.06.2021. godine), a koji, takođe, predviđa da će sadašnji Školski odbor vršiti funkciju organa upravljanja do izbora novog.

## 5. Analiza uspjeha učenika tokom školske godine

Analiza uspjeha učenika po klasifikacionim periodima je razmatrana na sjednicama Nastavničkog vijeća, sa predlozima mjera za unapređenje. Na kraju nastavne **2020/2021. godine** situacija je bila sledeća:

Od ukupno 728 učenika pozitivan uspjeh su postigla 726 učenika, odnosno prolaznost u školi je 99,73%, U odnosu na prethodnu godinu, kada je prolaznost bila 98,82, zaključujemo da je ove školske godine prolaznost veća.

Učenika sa odličnim uspjehom je bilo 201 (prethodne godine 175), sa vrlo dobrim uspjehom 238 (prethodne godine 228) učenika, sa dobrim uspjehom 233 (prethodne godine 246) učenika, sa dovoljnim uspjehom 54 (prethodne godine 23) učenika, dok su 2 učenika upućena da ponove razred (a prethodne godine 8 učenika).

Na nivou gimnazije:

- odličan uspjeh je imalo 126 učenika (I razred 30, II razred 29, III razred 27, a IV razred 40 učenika),
- vrlo dobar uspjeh 82 učenika (I razred 31, II razred 31, III razred 27, a četvrti 23 učenika);
- dobar uspjeh je imalo 64 učenika (I razred 17, II razred 13, III razred 18, IV razred 16 učenika);
- dovoljan uspjeh imala su 3 učenika (I razred 0, II razred 2, u III razredu 1 učenik, dok u IV razredu nije bilo učenika sa dovoljnim uspjehom).

Na nivou stručnih škola

- odličan uspjeh je imalo 73 učenika (I razred 16, II razred 15, III razred 22, a IV razred 20 učenika),
- vrlo dobar uspjeh 126 učenika (I razred 41, II razred 27, III razred 28, a četvrti 30 učenika);
- dobar uspjeh je imalo 160 učenika (I razred 47, II razred 42, III razred 46, IV razred 34 učenika);
- dovoljan uspjeh je imao 51 učenik (I razred 10, II razred 14, III razred 21, i IV razred 6 učenika).
- Nedovoljan uspjeh su imala 2 učenika (1 u I razredu, i 1 učenika u II razredu).

Broj izostanaka je iznosio 45319, što iznosi 62,25 po učeniku, što je manje u odnosu na prošlu godinu, kada je bilo 53333 izostanaka ili 78,43 po učeniku. Najviše su izostajali učenici IV razreda, zatim učenici I razreda, pa učenici III razreda, dok su najmanje izostajali učenici II razreda. Razlog manjeg broja izostanaka je i zatvaranje škole usled pandemije covid 19 i prelazak na online nastavu veći dio školske godine.

Na osnovu navedenog, zaključujemo da je prolaznost učenika odlična, ali je broj izostanaka visok i da treba i dalje raditi na tome da se odsustvovanje učenika sa nastave smanji.

### 5.1. Izveštaj o polaganju popravnih ispita u avgustovskom roku 20/21.

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9
Upućeno na polaganje popravnog ispita	1	3	5	0	6	0	0	1	
Pristupilo ispitu	1	3	5	0	6	0	0	1	
Položilo popravni ispit	1	3	5	0	6	0	0	1	
Nije položilo popravni ispit	0	0	0	0	0	0	0	0	
	II1	II2	II3	II4	II5	II6	II7	II8	II9
Upućeno na polaganje popravnog ispita	3	0	4	4	4	8	1		
Pristupilo ispitu	3	0	4	4	4	8	1		
Položilo popravni ispit	3	0	4	4	4	8	1		
Nije položilo popravni ispit	0	0	0	0	0	0	0		
	III1	III2	III3	III4	III5	III6	III7		
Upućeno na polaganje popravnog ispita	3	0	1	1	2	1	2		
Pristupilo ispitu	3	0	1	1	2	1	2		
Položilo popravni ispit	3	0	1	1	2	1	2		
Nije položilo popravni ispit	0	0	0	0	0	0	0		

Na popravne ispite upućeno je 50 učenika. Položilo je 50 učenika.

## 5.2. Izvještaj o polaganju eksternih maturalnih/stručnih ispita u junskom roku 20/21

### Maturalni ispit - gimnazija

Za polaganje maturalnog ispita u junskom roku 2020/2021. godine bilo je prijavljeno ukupno 80 učenika, 79 redovnih (po odjeljenjima IV1 - 22 učenika, IV2 – 27 učenika, IV3 – 30 učenika) i 1 vanredni učenik.

Svi redovni učenici su položili sve prijavljene ispite. Vanredni kandidat nije pristupio ni jednom od tri prijavljena ispita (CSBH jezik i književnost, engleski jezik i istorija kao izborni predmet, odnosno predmet od značaja za dalje školovanje).

Što se engleskog jezika tiče, prijavljeno je ukupno 80 učenika, 79 redovnih i 1 vanredni učenik. Vanredni kandidat nije pristupio ispitu.

Dva redovna učenika su polagala ispit na višem nivou, što je mogućnost koju su imali na raspolaganju od ove školske godine.

Predmet od značaja za dalje školovanje od ove školske godine polaže se u matičnoj školi, putem testa koji priprema Ispitni centar.

Učenici su kao predmete od značaja tekuće školske godine birali sledeće:

- istoriju, 4 učenika, 3 redovna i 1 vanredni
- psihologiju, 19 učenika
- biologiju, 10 učenika
- geografiju, 21 učenik
- muzičku umjetnost, 4 učenika
- sociologija, 3 učenika
- filozofija, 1 učenik
- likovna umjetnost, 5 učenika
- hemija, 1 učenik
- informatika, 2 učenika
- njemački kao II strani jezik, 1 učenik.

Svi učenici koji su pristupili ispitima položili su ispite.

### Stručni ispit – stručne škole (turistički tehničari, ekonomski tehničari, tehničari kulinarstva i restorateri)

Stručni ispit iz CSBH jezika i književnosti za junski rok šk.2020/2021. godine prijavilo je ukupno 97 učenika, 94 redovna i 3 vanredna učenika. Ispit iz CSBH jezik i književnost nisu položila 4 učenika – 2 tehničara kulinarstva i 2 restoratera.

Stručni ispit iz engleskog jezika za junski rok šk.2020/2021. godine prijavilo je ukupno 101 učenika, 94 redovna i 10 vanrednih učenika. Ispit iz engleskog jezika nije položio jedan učenik – restorater.

Turistički tehničar, tehničari kulinarstva i ekonomski tehničari koji su polagali kao vanredni kandidati su polagali usmeno, izvlačeći ispitne listice, dok su ekonomski tehničari, koji su ove godine završili kao redovni učenici po modularizovanim programima, i restorateri polagali stručnu teoriju putem testa sastavljanog u Ispitnom centru.

## 5.3. Izvještaj o polaganju maturalnog/stručnog ispita u avgustovskom roku 20/21.

Maturalni eksterni ispit iz CSBH jezika i književnosti prijavila su 2 kandidata, od čega jedan kandidat nije pristupio ispitu. Stručni eksterni ispit iz CSBH jezika i književnosti prijavilo je 6 kandidata, 4 redovna (2 tehničara kulinarstva i 2 restoratera) i dva vanredna (tehničar kulinarstva i ekonomski tehničar - nemodularizovan). Ispitu su pristupila dva redovna učenika, obrazovni program tehničar kulinarstva. Oba kandidata su položila ispit

Jedan učenik polagao je samo stručnu teoriju (ekonomski tehničar) i položio ispit.

Interni stručni ispit iz CSBH polagala su 3 kandidata. Svi su položili.

Maturalni eksterni ispit iz engleskog jezika – osnovni nivo prijavila su 2 kandidata, od čega jedan kandidat nije pristupio ispitu. Kandidat koji je pristupio ispitu isti je i položio.

Stručni eksterni iz engleskog jezika ispit prijavila su 3 kandidata, 1 redovna (restorater) i 2 vanredna (ekonomski tehničari - nemodularizovan). Eksternom stručnom ispitu iz engleskog jezika niko nije pristupio.

Interni stručni ispit polagalo je 6 kandidata: 1 turistički tehničar, 2 ekonomska tehničara, 1 tehničar usluživanja, 2 tehničara kulinarstva. Svi su položili.

Završni ispit - III stepen polagala su 4 učenika odjeljenja III8, kuvari i svi su položili.

## 6. Učešće u projektima

### 6.1. Projekat RCF-a

Regionalni Challenge Fond (RCF) je 1. februara objavio poziv za jačanje kvaliteta stručnog obrazovanja i osposobljavanja kroz ulaganje u opremu i infrastrukturu. Kao škola, prepoznali smo značaj učenja kroz rad za poboljšanje relevantnosti stručnog obrazovanja. Kroz dugogodišnje ulaganje u dualno obrazovanje, pokazalo se da praktično iskustvo koje učenici stiču kroz rad u realnom radnom okruženju predstavlja dodatnu vrijednost prilikom prepoznavanja njihovih stručnih kompetencija od strane poslodavca, što se i pokazalo kroz njihovu zainteresovanost za podršku koju ovaj Fond pruža.

Kao ustanova koja se bavi stručnim osposobljavanjem kadrova u ugostiteljstvu i turizmu, a u želji da što bolje pripremimo učenike za zanimanja za koja se školuju, kandidovali smo se za ovaj projekat. Naša ideja je uraditi rekonstrukciju, što bi podrazumjevalo adaptaciju postojećeg kapaciteta školskog prostora iznad restorana, kako bi na taj način bili u mogućnosti da što bolje implementiramo praktičnu nastavu u školi, kada su u pitanju obrazovni programi iz ugostiteljstva, turizma. Imajući u vidu da će od septembra početi primjena modularizovanog obrazovnog programa hotelsko-restoranski tehničar, realizacijom ovog projekta ćemo biti u mogućnosti da učenicima pružimo najkvalitetniju obuku i sticanje znanja.

Plan projekta je adaptacija oglednog kompleksa kabineta koji će namjenski biti opremljeni za simulaciju rada u ugostiteljsko-turističkim objektima, kroz realizaciju vježbi i praktične nastave iz modula: poslovanje hotelskog domaćinstva, briga o gostu, računovodstvo, prodaja i rezervacija smještaja i dodatnih usluga u ugostiteljskim objektima, prijem i odjava gostiju, osnove turizma, hotelsko poslovanje, informatika, jezici struke, kreiranje, promocija i relizacija turističkih aranžmana, posrednički poslovi u turističkoj agenciji, animacija u turizmu, vodički poslovi, usluživanje hrane i pića. Ovaj kompleks bi se nadovezao na školski restoran, u čijoj kuhinji naši učenici već duže vrijeme stiču praktična iskustva iz oblasti gastronomije. Podrazumjeva bi opremanje restorana i oglednih hotelskih soba, u kojima bi se naši učenici pripremali za što efikasnije obavljanje praktične nastave kod naših poslodavaca, a kasnije i za rad u ugostiteljskim objektima. U sklopu kompleksa planirana je multifunkcionalna učionica, kao manji amfiteatar, namjenjen za gostujuća predavanja, obuke nastavnog kadra koje su i dio kooperativnog učenja, učionice adaptirane za medijsku pismenost, kao i izvođenje ogledne nastave primjenom aktivnih nastavnih metoda koje uključuju mogućnost simuliranja realnog radnog okruženja. Cilj nam je da adaptirani prostor podsjeća na pravi ugostiteljski objekat, sa oglednim hotelskim sobama, u kojima bi naši učenici sticali znanja iz oblasti domaćinstva, kao imperativ za dobijanje stručne kvalifikacije sobar/sobarica, zatim prostor adaptiran u hotelsku recepciju, agencijske i računovodstvene kancelarije za dobijanje stručnih kvalifikacija hotelsko-restoranski tehničar i agencijski službenik. Kabineti za strane jezike i kabineti za osposobljavanje iz oblasti informatike pružice našim učenicima osim stručnih i razvijanje ključnih kompetencija. Novi modularizovani programi zahtijevaju realizaciju nastave kroz praktične vježbe jer na taj način omogućavamo osposobljavanje za najefikasniji rad u realnom radnom okruženju i maksimalnu spremnost za uključivanje na tržištu rada, odmah po završenoj srednjoj školi. Za realizaciju projekta, kao i dugoročnu saradnju, potrebni su nam partneri iz privrede, čiji bi instruktori sa našim nastavnim kadrom, zajedničkim snagama obučavali naše učenike upravo u ovim oglednim prostorijama i na taj način ih pripremali za sve izazove koje nosi njihova profesija.

Projekat "Škola 21. vijeka" podrazumjeva učešće minimum tri Konzorcijuma, od kojih je jedan obrazovna institucija, a ostalo su partneri iz privrede. Oni svoju podršku projektu daju u vidu dugoročne saradnje, kroz obuke i usavršavanje profesorskog kadra i učenika, praćenjem trendova iz realnog radnog okruženja. Učešće svih partnera ukupno bi trebalo da iznosi 10% od iznosa Granta, koji se kreće između 150 000 i 600 000 eura. Taj iznos od 10 % takođe je podjeljen u periodu od tri godine i može da pokrije troškove obuke učenika na praktičnoj nastavi, obuku nastavnika, kao i pomoć u opremanju oglednih učionica (u vidu opreme koju bi eventualno rashodovali ili poklonili). U fokusu je kooperativna obuka i potrebno je da programi ove obuke vode do sticanja nacionalno priznatih kvalifikacija. Međutim, iako projekat traje tri godine, cilj našeg učešća je dugoročan i dio je vizije da naša škola bude Regionalni centar obuke iz oblasti ugostiteljstva i turizma, što bi podrazumjevalo implementaciju svih stručnih kvalifikacija iz ovih oblasti u saradnji sa socijalnim partnerima i Zavodom za zapošljavanje, kao i osposobljavanje našeg kadra za pružanje obrazovanja odraslima.

Preduzeća koja su naši partneri u ovom projektu su hoteli „Splendid“, „Moskva“ i „Mediteran“. Naši partneri prepoznaju značaj ulaganja u razvoj ljudskih resursa kao jedan od svojih strateških prioriteta. Koordinator projekta ispred škole je Kostović Dijana, a koordinator kooperativnog programa obuke je Nina Medigović. Prvi krug



apliciranja je prošao uspješno i od 300 prijavljenih ušli smo u krug od devet kandidata. Za drugi krug aplicirano je 30. jula i rezultati se još uvijek čekaju.

## 6.2. Erasmus +

**Erasmus +** je program Evropske unije koji podržava projekte saradnje u tri oblasti: obrazovanje, mladi i sport.

U najširem smislu, program Erasmus+ u oblasti obrazovanja ima sljedeće prioritete:

- unaprijediti i podržati razvoj svih nivoa obrazovanja,
- ojačati veze između formalnog, neformalnog i informalnog učenja,
- osnažiti vezu obrazovanja sa svijetom rada,
- stvoriti dodatne vrijednosti za evropski prostor obrazovanja,
- povezati zemlje članice u definisanju obrazovnih politika.

U fokusu programa Erasmus+ je jačanje potencijala mladih za aktivno učešće u građanskom društvu, razvoj liderskih vještina, solidarnosti i razumijevanja između kultura.

U oblasti sporta, prioritet su saradnja i umrežavanje sportskih organizacija i podrška projektima koji mogu indirektno da doprinesu ublažavanju društvenih i ekonomskih aspekata fizičke neaktivnosti.

Erasmus+ promoviše priznavanje i vrednovanje stečenih kvalifikacija u obrazovanju, otvoreni pristup obrazovnim materijalima, dokumentima i medijskim sadržajima koji nastaju u finansiranim projektima i šire, kao i međunarodnu dimenziju aktivnosti, višejezičnost, jednakopravnost i inkluzivni pristup obrazovanju.

Institucije koje imaju pravo da učestvuju u projektima Erasmus+ moraju da pripadaju tzv. **programskim zemljama** (zemlje Evropske unije, Makedonija, Island, Lihtenštajn, Norveška i Turska), dok su pojedini djelovi programa, naročito oni koji se odnose na visoko obrazovanje, otvoreni i za učesnike iz tzv. **partnerskih zemalja** (to mogu da budu zemlje koje se nalaze u susjedstvu Evropske unije, među njima je i Crna Gora, ali i sve druge zemlje svijeta).

Za sprovođenje programa Erasmus+ nadležne su:

- Evropska komisija
- Izvršna agencija za obrazovanje, audiovizuelnu umjetnost i kulturu (EACEA)
- Nacionalne agencije u programskim zemljama
- Nacionalne Erasmus+ kancelarije u partnerskim zemljama.

Prvi put su 2 srednje škole iz Crne Gore postale partneri u Erasmus+ projektu. Srednja stručna škola "Ivan Uskoković" iz Podgorice (Mašinska škola) i JU SMŠ "Danilo Kiš" iz Budve.

Aplikacioni proces je počeo u junu 2020. Našu školu je kontaktirao kolega iz Hrvatske i ponudio priliku da se priključimo projektu koji je osmislio podnosilac projekta Apro Formazione (Alba, Italija). Prihvatili smo i od juna do oktobra 2020. smo pripremali dokumentaciju i održavali sastanke i kontakt sa kolegama iz Italije. U međuvremenu smo ostvarili prijateljske i kolegijalne veze sa kolegama iz Podgorice da bismo zajedno pokušali da ispunimo ciljeve koji su traženi u aplikaciji.

Registrovali smo se na sajt Evropske komisije i dobili svoj registracioni broj i postali potencijalni korisnici svih projekata namijenjenih Zapadnom Balkanu. Sva naša dokumentacija je prihvaćena i odobrena. Prije Nove godine smo dobili informaciju da je Projekat ocijenjen visokom ocjenom (83/100) od strane Evropske komisije. Prvog radnog dana 2021. dobili smo informaciju da je Projekat odobren i da zvanično počinje.

Naziv projekta **VET to VET** znači **STRUČNO OBRAZOVANJE I OBUKA-IZGRADNJA KAPACITETA NA ZAPADNOM BALKANU**

Partnerstvo čini 10 pružalaca usluga srednjeg stručnog obrazovanja sa više od 2700 zaposlenih i 41000 učenika.

**5 partnera su iz Italije, Holandije, Finske, Slovenije i Hrvatske i**

**5 partnera su iz Crne Gore (2), Kosova (2) i Bosne i Hercegovine.**

Međunarodne mreže **EfVET (Belgija) i Xsarxa (Španija)** će podržati ovo partnerstvo.

**APRO (Alba, Italija) - Danilo Kiš (Budva, MNE)**

**NP (Holandija) - SŠSK (Sarajevo, BiH)**

**SEDU (Finska) - CoC (Ferizaj, Kosovo)**

**SIC (Slovenija) - JU SŠŠ "Ivan Uskoković" (Podgorica, MNE)**

**GSC (Hrvatska) - DTC (Mitrovica, Kosovo)**

**Trajanje projekta je 36 mjeseci do 30.10.2023.**

**VET to VET – Capacity Building in Western Balkans**

*Izgradnja kapaciteta na Zapadnom Balkanu*

*Vocational Education and Training (Stručno obrazovanje i obuka)*

Analiza koja je sprovedena u vezi sa politikom proširenja, Torinski proces, Izveštaji zemalja i Strategija za Jugoistočnu Evropu 2020, istakli su potrebu za intervencijom u nekoliko oblasti obrazovanja: internacionalizacija pružaoca usluga u oblasti srednjeg obrazovanja, šema mobilnosti i priprema za budući Erasmus program (politika proširenja); prevencija ranog napuštanja škole, jaz u vještinama između obuke i tržišta rada, preduzetničko obrazovanje, mobilnost radnika, kompetencije za zapošljavanje, karijerno vođenje, podrška radu, obuka nastavnika i upravljanje školom, kompetencije diplomaca bitne za zapošljavanje, rodna razlika na tržištu rada, cjeloživotno učenje, formalno i neformalno obrazovanje, saradnja škola i kompanija, nastavnici i njihov profesionalni razvoj, obrazovanje vezano za preduzetništvo, sistem neformalnog učenja.

Opšti cilj ovog poziva je bio da doprinese poboljšanju i modernizaciji stručnih škola u četiri partnerske države na zapadnom Balkanu: Albaniji, Bosni i Hercegovini, Crnoj Gori i Kosovu \*

Očekivani opšti rezultati su:

- Razmjena programa između programskih zemalja Erasmus + i zapadnih zemalja Balkana;
- Poboljšanje znanja, tehničke i pedagoške vještine nastavnika;
- Poboljšanje znanja rukovodećeg kadra;
- Poboljšanje transverzalnih, generičkih i predmetnih vještina učenika.

Opšti ciljevi:

- Poboljšane inovacije u praksi i politikama stručnog obrazovanja;
- Poboljšana modernizacija praksi stručnog obrazovanja i institucije;
- Povećana internacionalizacija pružalaca stručnog obrazovanja.

Rezultati:

1. Poboljšana sposobnost pronalaženja finansijskih sredstava;
2. Poboljšana sposobnost postavljanja realnih akcionih planova;

**Cilj projekta V2V** je da poboljša inovacije, modernizaciju i internacionalizaciju pružalaca usluga stručnog obrazovanja u zemljama Zapadnog Balkana. Cilj projekta je poboljšanje, planiranje i razvoj strategija internacionalizacije pružalaca usluga stručnog obrazovanja zahvaljujući postizanju dva rezultata: poboljšana sposobnost pronalaženja finansijskih sredstava i poboljšana sposobnost postavljanja realnih akcionih planova.

Partneri aktivno saraduju sa kompanijama na pružanju stručnih obuka, dualnom učenju i programima usavršavanja u industriji, transportu, zdravstvu, sektoru turizma, biznisa i usluga.

Obrazloženje projekta zasniva se na stalnom bratimljenju, podučavanju i podršci između programskih zemalja i partnera sa zapadnog Balkana. Bratimljenje je odabrano s obzirom na zajednički profesionalni profil i sektore obje institucije.

Partneri iz programskih zemalja će pomoći partnerima iz zemalja Zapadnog Balkana da poboljšaju svoje upravljanje, organizacione, pedagoške, komunikacijske, umrežavajuće vještine i kompetencije.

Partneri iz programskih zemalja imaju Erasmus + Povelje o VET mobilnosti.

Pripremne aktivnosti razvijene u prvoj godini projekta omogućavaju partnerimada se bolje upoznaju, da razumiju svoje prakse i politike, da se uključe menadžeri u projekat i da za svakog postavljaju prilagođene planove za izgradnju kapaciteta u institucijama Zapadnog Balkana.

Aktivnosti izgradnje kapaciteta su strukturisane sa četiri grupe aktivnosti koje se bave specifičnim područjima rada:

- LOT 1: Mobilnost osoblja za aktivnosti izgradnje kapaciteta
- LOT 2: Događaji i konferencije
- LOT 3: Mobilnost učenika
- LOT 4: Umrežavanje

**LOT 1** aktivnosti uključuju uspostavljanje kataloga kurseva obuke, tematski veb sastanci za sve partnere, praćenje aktivnosti kod svakog pružaoca VET-a, stalno podučavanje i prilagođena obuka, interni mjesečni bilteni o internacionalizaciji.

**LOT 2** aktivnosti uključuju organizaciju 5 konferencija na Zapadnom Balkanu o mobilnosti, dualnom učenju, preduzetništvu, obuci nastavnika i tržištu rada. Konferencije se koriste kao sredstvo za obuku i umrežavanje.

**LOT 3** aktivnosti uključuju podjelu procesa mobilnosti među partnerima, uspostavljanje zajedničke baze podataka, strukturirajući modularni prilagodljivi proces mobilnosti za partnere sa zapadnog Balkana i pilot kratkoročne i dugoročne mobilnosti studenata.

**LOT 4** aktivnosti uključuju razmjenu partnera i mreža, strukturiranje mreža i timova na lokalnom i regionalnom nivou, promovišu organizaciju nacionalnih mreža i uspostavljanje međunarodne mreže za održivost projekta.

Partnerstvo će uključiti u projektne aktivnosti sledeći broj konačnih korisnika: 10 rukovodilaca škola, 10 rukovodilaca projekata i 20 službenika, 10 računovođa, 10 službenika za komunikaciju, 74 nastavnika i 30 učenika.

Transnacionalne zajedničke aktivnosti (sastanci, konferencije, vebinari, zajedničke prakse, obuke) olakšaće međusobnu saradnju među partnerima u implementaciji projekta. Mapiranje, analiza i istraživanje najboljih praksi za razvoj programa mobilnosti i za jačanje operativnih kapaciteta partnerskih institucija se smatra dodatnom vrijednošću transnacionalne saradnje.

Partneri će razmenjivati najbolje prakse i sakupljati ih u konačni izveštaj koji kasnije mogu koristiti pružaoci stručnog obrazovanja u programskim zemljama i partnerskim zemljama.

VET to VET (V2V) je pilot projekat koji finansira Evropska unija, a vodi ga Apro Formazione, sa sjedištem u Italiji. Cilj projekta je poboljšavanje inventivnosti, modernizacija i internacionalizacija stručnih škola na prostoru Zapadnog Balkana. U projektu učestvuje deset stručnih škola: pet u okviru Evropske Unije (iz Italije, Holandije, Finske, Slovenije i Hrvatske) i pet iz Crne Gore, Kosova i Bosne i Hercegovine. Svaka evropska škola uparena je sa školom na Zapadnom Balkanu, kako bi se osigurala stalna razmjena ideja i podrška između škola. Kako bi razvili aktivnosti izgradnje kapaciteta u školama sa Zapadnog Balkana, partneri će se baviti sledećim temama: internacionalizacija, mobilnost nastavnika i učenika, obuka nastavnika, saradnja škola i privrednika, preduzetničko obrazovanje i tržište rada. Tokom 36 meseci, pilot projekat V2V će razviti usluge i ishode koji će dugoročno uticati na zapadnoevropski sistem stručnog obrazovanja. Koordinator projekta Ljubica Miljanić Janjušević

### **6.3. Izveštaj o aktivnostima u okviru projekta „Kvalitetno obrazovanje za sve“ 20/21**

Kao dio mreže škola kroz projekat „Kvalitetno obrazovanje za sve“, naša škola je i u školskoj 2020/2021. godini učestvovala u obilježavanju Dana inkluzije. Obzirom na tadašnju epidemiološku situaciju i u skladu sa važećim mjerama NKT-a, Dan inkluzije je obilježen tako što je učenica drugog razreda gimnazije Ivana Babić, kroz komunikaciju sa drugim učenicima, odgovorila na set pitanja Savjeta Evrope, koja su se odnosila na vrijednosti koje Savjet Evrope promovise kao dio ustanovljenih i poznatih kompetencija, a koja su potom dostavljena kancelariji Savjeta Evrope u Podgorici.

Izdvojene vrijednosti su bile:

- vrjednovanje ljudskog dostojanstva i ljudskih prava;
- vrjednovanje kulturne raznolikosti;
- vrjednovanje demokratije, pravde, poštenja, jednakosti i vladavine prava.

Pored toga, uključeni učenici su 12. oktobra 2020. učestvovali u Pričaonici o odabranim vrijednostima, održanoj putem ZOOM aplikacije.

Centar za demokratiju i ljudska prava - CEDEM uz podršku Savjeta Evrope i Evropske unije u okviru zajedničkog programa „Horizontalni instrument za Balkan i Tursku 2019-2022“ i akcije „Kvalitetno obrazovanje za sve“, realizovao je od decembra 2020. projekat „Građanskim obrazovanjem za bolju generaciju“, fokusiran na unaprjeđenje kvaliteta obrazovanja u CG, kroz promociju demokratske kulture u formalnom obrazovnom sistemu, sa ciljem da doprinese izgradnji otvorenijeg i tolerantnijeg crnogorskog društva kroz obrazovanje. U okviru projekata održan je trodnevni trening za nastavnike i stručne saradnike namjenjen unaprjeđenju demokratskih kapaciteta i vještina nastavnog kadra. Trening je organizovan u skladu sa programom obuke nastavnika *Podsticanje demokratske kulture u školama u CG*, koji je kreiran uz podršku Evropske unije i Savjeta Evrope. Trening je bio usmjeren na sticanje praktičnog znanja prilikom planiranja nastave kroz uključivanje demokratskih kompetencija u nastavni kurikulum, sa ciljem da učesnici steknu znanja i vještine za podsticanje demokratske kulture među učenicima. Trening je održan u Budvi, od 14. do 16. decembra 2020. Predstavnik naše škole na opisanoj obuci bio je profesor sociologije Krsto Vuković. Nakon seminara, nastavnici su bili u obavezi da održe

radionicu učenicima svoje škole. Radionicu sa učenicima je održala profesorka CSBH jezika i književnosti Marija Mešerjakova, o čemu je organizator obuke informisan putem izvještaja o realizovanom času i ispunjene evaluacione forme.

U decembru 2020. učenici drugog razreda gimnazije Nikolija Ilić i Filip Rajković, kao predstavnici učenika naše škole, učestvovali su na online regionalnoj pričaonici „Pričaonica o demokratskoj školi - Empatija: Kako se povezati i smisleno stupiti u kontakt sa ljudima?“

U februaru (8. februara) 2021. učenice drugog razreda gimnazije Teodora Maslak i Anastasija Kaluđerović učestvovali su u regionalnoj pričaonici „Demokratskim kompetencijama ka kulturi nenasilja“. Pričaonica je okupila učenike srednjih škola iz Bosne i Hercegovine, Srbije i Crne Gore i bila je prilika da srednjoškolci iz regiona razmjene mišljenja i diskutuju o temi u kontekstu njihovih zajednica.

Centar za demokratiju i ljudska prava - CEDEM uz podršku Savjeta Evrope i Evropske unije u okviru zajedničkog programa „Horizontalni instrument za Balkan i Tursku 2019-2022“ i akcije „Kvalitetno obrazovanje za sve“, i projekta „Građanskim obrazovanjem za bolju generaciju realizovao je u aprilu 2021. trodnevnu „Školu građanskog obrazovanja“ za 20 učesnika/ca - učenika škola južne regije, koje učestvuju u projektu „Kvalitetno obrazovanje za sve“, a uzrasta su od 13. do 19. godina. Škola je bila usmjerena na sticanje praktičnih znanja i vještina iz oblasti politike, ekonomije, prava, medijske i informatičke pismenosti i sl, a u cilju izgradnje otvorenijeg i tolerantnijeg crnogorskog društva kroz obrazovanje. Poziv za trodnevnu obuku putem linka su odjeljenjske starješine prosljedile učenicima svojih odjeljenja, kako bi se zainteresovani učenici mogli prijaviti.

Krajem aprila 2021. Kancelarija Savjeta Evrope u Podgorici i projekat „Kvalitetno obrazovanje za sve“ zahvalili su na učešću učesnika naše škole na regionalnim pričaonicama Savjeta Evrope i najavili da će, kao mali znak zahvalnosti, štamparija Copy Centre d.o.o. iz Podgorice dostaviti promotivne pakete za učenike koji su učestvovali u pričaonicama. Koordinatorica projekta „Kvalitetno obrazovanje za sve“ na nivou škole je nastavnica psihologije Darija Vuković.

## 7. Realizacija nastave

Nastava je uspješno realizovana. Za nastavnike koji su bili na bolovanju, organizovana je zamjena. Na sjednici Nastavničkog vijeća prezentovana je realizacija godišnjih planova po Aktivima. Stručni aktiv nastavnika sačinjavaju nastavnici istog nastavnog predmeta, ili dva, odnosno više srodnih nastavnih predmeta.

### 7.1. Izvještaj o realizaciji godišnjeg plana rada Aktiva za CSBH jezik i književnost

U školskoj 2020/21. godini nastavu iz crnogorsko-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti izvodile su Milica Vuković (gimnazija i predmet medijska pismenost), Marina Ivanović (gimnazija), Dinka Kentera (gimnazija i stručna škola), Katina Đoković (gimnazija i stručna škola), Marija Mešerjakova (stručna škola) i Jelena Radović (stručna škola). Izmjena u toku školske godine (zamjene, bolovanja, otkazi) nije bilo.

Na nivou Aktiva održano je osam sjednica. Dominantne teme na sjednicama bile su u vezi sa nastavom, a konkretno sa onlajn nastavom. Aktuelna situacija sa pandemijom uticala je da se promjene u odnosu na vid nastave, a u skladu sa preporukama Ministarstva prosvjete, brzo smjenjuju, pa smo u skladu sa time, i prilagođavale nastavu jezika i književnosti. Na prvim sjednicama odlučeno je da Aktiv koristi platformu Microsoft Teams, a posebno je bilo riječi o usklađivanju kriterijuma u ocjenjivanju. Odlučeno je da se svaki učenički rad i trud uzmu u obzir, posebno uzimajući u obzir situaciju. Udžbenici i literatura ostali su isti kao i prethodnih godina, s tim što smo donijele odluku da se učenicima preporučuju i knjige u pdf formatu kao i internet, ali samo uz konsultacije sa profesorom. Takođe, bilo je riječi i o rasporedu časova, a pogotovo je stavljen akcenat na raspored maturnatskih odjeljenja i njihove pripreme za eksternu maturu.

Prvi i četvrti razredi svih usmjerenja su veći dio prvog polugodišta bili na nastavi u školi (čas u trajanju od 30 min), dok su drugi i treći razredi uglavnom imali onlajn nastavu, uz povremeno organizovane konsultacije i pismene provjere u školi. Treće tromjesečje je uglavnom proteklo organizovano kroz onlajn nastavu, dok se u četvrtom tromjesečju, zahvaljujući smirenju epidemioloških prilika, nastava uglavnom odvijala u školi za sve razrede. Odjeljenja su bila podijeljena u 2 grupe, što je dodatno iziskivalo trud nastavnika u pogledu broja održanih časova i ujednačavanja kriterijuma na nivou odjeljenja, tj. razreda.

Uprkos dosta promjenljivoj organizaciji nastave u Školi, koju su određivale trenutno aktuelne epidemijske mjere, uspjeli smo da u periodu decembar 2020 - februar 2021. organizujemo mentorstvo za kolegice koje su na određeno vrijeme - Katinu Đoković, Mariju Mešerjakovu i Jelenu Radović.

Što se tiče vannastavnih aktivnosti, Aktiv crnogorsko-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti u školskoj 2020/21. godini uspio je da, u saradnji sa ostalim aktivima, realizuje onlajn proslavu Dana škole, da nastavi sa izdavanjem školskog časopisa "Peščanik" (časopis je završen u junu, a promocija se očekuje na jesen naredne školske godine). Ove godine je, zahvaljujući ideji i angažmanu prof. Katine Đoković, pokrenuto izdavanje publikacije "Godišnjak maturanata", s željom i nadom da se sa istom praksom nastavi i narednih godina. Na nivou Aktiva smo procijenili da je to lijepi način da se oprostimo od generacije koja napušta Školu.

Saradnju sa lokalnom zajednicom, koja je obično raznovrsna i bogata, u ovoj školskoj godini diktirali su epidemijski uslovi i restrikcije. U aprilu je u Omladinskom klubu Budva organizovana radionice na temu „Dešifrovanje informacija i svijest o dezinformacijama i lažnim vijestima“ kojoj su prisustvovali učenici naše škole. U maju je Narodna biblioteka Budve organizovala Opštinsko takmičenje recitatora na kome su naši učenici učestvovali. Odziv i kvalitet takmičenja je bio zavidan.

Zbog aktuelne situacije sa pandemijom, obavezni izborni sadržaji koji podrazumijevaju posjete pozorištima, bioskopu, muzejima i galerijama nijesu mogli biti realizovani.

### 7.2. Izvještaj o realizaciji godišnjeg plana rada Aktiva stranih jezika

Nastavu su izvodili: engleski jezik - Pantović Branislav, Ljubica Miljanić Janjušević, Blečić Đurđina i Jovićević Maja, Dijana Dragović; francuski jezik - Ščekić Milan i Prašćević Darko; italijanski jezik - Bošković Snežana i Maja Jovićević; njemački jezik - Boreta Milena i Darko Marković; latinski jezik - Prašćević Darko

Nastava ruskog jezika nije zastupljena, već se učenici, koji izučavaju ruski kao drugi strani jezik, upućuju na polaganje razrednog ispita na kraju nastavne godine.

Profesori su uspješno realizovali planirani fond časova u svim odjeljenjima. Sve aktivnosti predviđene programom za školsku 2020/21 su realizovane.

### **7.3. Izvještaj o realizaciji plana i programa Aktiva turističke grupe predmeta**

**Članovi Aktiva turističke grupe predmeta:** Nikoleta Bevenja, Milica Bulajić, Vesna Medigović i Nevena Zec

#### **1. Realizacija plana i programa**

Članovi Aktiva turističke grupe predmeta su školske 2020/2021. godine u potpunosti realizovali godišnji plan i program: 1) Konstituisanje Aktiva i podjela časova, 2) Određivanje literature, 3) Kriterijumi za ocjenjivanje, Usaglašavanje u vezi forme pismene provjere znanja, 4) Planiranje i organizacija praktične nastave kod poslodavca, 5) Plan hospitacije, 6) Stručno usavršavanje nastavnika, 7) Analiza uspjeha na kraju I klasifikacionog perioda, 8) Plan slobodnih aktivnosti, 9) Saradnja s privredom i praktična nastava kod poslodavca, 10) Analiza uspjeha na kraju II klasifikacionog perioda, 11) Priprema učenika za Dan škole, 12) Organizacija školskog takmičenja, 13) Analiza uspjeha na kraju III klasifikacionog perioda, 14) Saradnja s privredom i praktična nastava kod poslodavca, 15) Priprema učenika za stručni ispit, 16) Analiza uspjeha na kraju IV klasifikacionog perioda, 17) Priprema i organizacija stručnog ispita, 18) Analiza stručnih ispita, 19) Praćenje učenika završnih razreda

Dakle, za školsku 2020/2021. godinu planirane su i realizovane sjednice i sastanci po pitanju usaglašavanja članova Aktiva o literaturi, ocjenjivanju, formi pismenih provjera znanja.

Najveći broj sjednica Aktiva održan je na temu planiranja, a potom i realizacije praktične nastave kod poslodavca jer je realizacija takvog oblika nastave bila otežana usljed situacije koju je izazvala epidemija virusom Covid 19.

Pored pomenutog, članovi aktiva su se sastajali kako bi pripremili i organizovali školsko takmičenje, Dan škole, potom razgovarali i o organizaciji i realizaciji pripreme učenika za polaganje stručnog ispita. Stručno usavršavanje nastavnika realizovalo se kroz prisustvo na seminarima iz različitih oblasti, a i kroz hospitaciju časova. Hospitaciju su vršili članovi Uprave, školski pedagog i nastavnik sa više radnog iskustva.

Na kraju svakog tromjesečja su vršene analize uspjeha i vladanja i utvrđivane potrebe za dopunskom i dodatnom nastavom.

Članovi Aktiva turističke grupe predmeta su čak i u otežanim uslovima izazvanim virusom Covid 19 i kroz nastavni proces koji se dijelom realizovao u prostorijama škole, a dijelom putem online platformi, ipak realizovali plan i program za svaki predmet, tj. modul, za koji su bili odgovorni.

#### **2. Realizacija slobodnih aktivnosti**

Poštujući mjere donešene radi spriječavanja širenja epidemije virusom Covid 19, članovi Aktiva turističke grupe predmeta školske 2020/2021. godine nisu bili u mogućnosti da realizuju planirane slobodne aktivnosti, jednodnevne i dvodnevne izlete i dr. Umjesto toga, organizovane su druge aktivnosti.

#### **3. Realizacija ostalih aktivnosti**

I ove školske godine bio je cilj da se kod učenika kreira pozitivno mišljenje o profesiji i da sva teorijska znanja utvrde kroz praktično obrazovanje, te su članovi Aktiva turističke grupe predmeta, u saradnji sa Školom i Koordinatorom praktičnog obrazovanja, obnovili uspješnu saradnju sa lokalnim privrednicima (hoteli), koja je bila prekinuta zbog već uznapredovale epidemije virusom Covid 19. I u ovim uslovima, praktična nastava kod poslodavca je i školske 2020/2021. godine realizovana uz pozitivne komentare privrednika.

Zaključak: Planirane aktivnosti za školsku 2020/2021. godinu su uspješno realizovane.

### **7.4. Izvještaj o realizaciji plana i programa Aktiva prirodnih nauka**

Aktiv prirodne grupe predmeta u školskoj 2020/21. godine, sačinjavali su profesori:

Marina Grgurević, Jelena Velašević, Čedo Crnogorac, Slavica Lončarević, Čučka Duška, Gabrijela Milanović.

U aktivu smo realizovali nastavu iz izbornih predmeta: biodiverzitet, zdravi stilovi života, humana genetika, biohemija i ekologija i zaštita životne sredine.

Način rada u godini u kojoj je pandemija okarakterisala početak školske godine, prilagodili smo uslovima. Sve detalje možete naći u svesci aktiva. Početak školske godine se izvodio online, sa time da je prvi razred pohađao redovno nastavu u školi, sa skraćenim časom od 30 minuta. Kasnije, u drugom polugodištu nastava se izvodila kombinovano. Časovi su do kraja godine trajali 30 minuta.

Bez obzira na pandemiju, uz poštovanje preporučenih mjera, sastajali smo se mjesečno i analizirali uspjeh učenika, ocjene i razmjenjivali utiske o tome kako se učenici snalaze u ovoj situaciji.

Utvrđili smo da je uspjeh učenika iznad svih očekivanja. To smo protumačili time da smo zbog svega predhodno navedenog spustili kriterijume. Dogovorili smo se da ne smijemo ići ispod određene granice.

Utvrđili smo da su ocjene u našem aktivu nešto više od očekivanih, naročito je to izraženo iz fizike.

Bez obzira na bolji uspjeh i bolje ocjene, zaključili smo da većini učenika fale određena znanja. Zaključili smo da je izostalo zbližavanje učenika među sobom, kao i zbližavanje i upoznavanje učenika od strane nas, profesora.

Razgovarali smo kako da prevaziđemo poteškoće na koje nailazimo u toku rada, kako da pomognemo učenicima, a da sačuvamo dostojanstvo i ugled škole. Kako postići to da učenici vole školu i da zavole učenje?

Svake godine naši učenici su učestvovali na državnom takmičenju iz biologije i Olimpijadi znanja, na njima su ostvarivali zapažene rezultate. Ove godine, zbog nemogućnosti da ih dodatno spremamo, odustali smo od tih takmičenja.

Zaključili smo da moramo mnogo pažljivije da posmatramo učenike, da reagujemo ako primjetimo i najmanji trag drugačijeg ponašanja, plašeći se da je izolacija možda ostavila trag na nekom od učenika.

Dogovorili smo se da gradivo redukujemo po dobijenom planu i da ga realizujemo na upečatljiv i zanimljiv način, u skladu sa ličnim sposobnostima i afinitetima profesora. Naglasili smo da moramo probuditi znatiželju kod učenika, jer to je jedini način za napredak. Dogovorili smo se da izborne predmete što je više moguće držimo van škole, smatrajući da je to dobro za mentalno zdravlje i da ćemo na taj način pomoći da lakše savladaju gradivo.

Na kraju godine smo konstatovali da je najgora varijanta bila online nastava, da je sve bolje kada nas učenici vide i čuju uživo, da tada možemo da ih kontrolišemo, zainteresujemo pod pitanjima i dr.

U datim okolnostima Aktiv je zadovoljan postignutim rezultatom, što se i pokazalo na maturalnom ispitu. Na ispitu iz biologije od 10 učenika, 9 je dobilo petice, a jedan učenik četvorku. Naglašavam da je test bio eksteran.

### **7.5. Izvještaj o realizaciji plana i programa Aktiva matematike i informatike**

Na početku školske 2020/2021. raspodjela časova dogovorena je na sjednici Aktiva, u septembru 2020. godine. Nastavu izvode profesori: Boris Ljubiša, Skakić Slobodanka, Janjusević Milutin, Mirjačić Petar i Sandra Ivanović, a Uprava škole je angažovala dva profesora na određeno vrijeme i to su Anja Čepić, Mihaela Marković i Milena Radulović. Detaljni podaci podjele zavedeni su u svesci Aktiva.

Nastava se izvodila u dva različita režima- online, preko Zooma ili Teamsa ili u školi, u zavisnosti od epidemioloških mjera. Fond časova u školi je bio različit jer se nastava izvodila u vidu konsultacija, pismenih provjera i klasičnog vida nastave u školi, ali su časovi bili skraćeni po 30 min, a odjeljenja su bila podijeljena u dvije grupe.

Hospitovanje ove godine izvodila je Nada Purić, pedagog škole. Bila je na časovima kolegice Milene Radulović i dala svoje mišljenje potrebno za polaganje stručnog ispita. Profesori našeg aktiva sprovode kontinuirana poređenja i razmjene iskustava sa nastave, kako unutar jednog usmerenja, tako i kod različitih, njihovih mogućnosti i dostignuća tokom nastave.

Analiza uspjeha se u aktivu sprovodi po klasifikacionim periodima, za svakog profesora pojedinačno. Podaci su istaknuti u svesci Aktiva, uz korišćenje elektronskog dnevnika. Vrlo često profesori međusobno prave poređenja postignuća na testovima, pismenim radovima ili po oblastima.

Pripreme za polaganje maturalnih i prijemnih ispita ove godine izvodila je prof. Sandra Ivanović i Slobodanka Skakić. Ove godine su svi učenici polagali eksterno maturalni ispit, njih 10. Svi učenici su položili sa ocjenom većom od 3.

Bez obzira na komplikovano prelaženje sa jednog režima rada na drugi, plan i program je ostvaren u svim odjeljenjima u potpunosti ili u iznosu 90% planiranog. Dio gradiva koji nije ostvaren u ovoj, biće prebačen u sledeću školsku godinu. Broj održanih časova zbog podjela na grupe u većini odjeljenja je premašen u velikom procentu u odnosu na normu časova nastavnika.

Nastavnici ovog aktiva, u skladu sa potrebama, planiraju i organizuju samoevaluaciju. Ove nastavne godine, zbog specifičnosti načina rada i teškoća koje su pratile nastavni process, neki nastavnici su vršili testiranja i upoređivanja postignuća nakon zimskog raspusta. Nastavnici ovog aktiva planiraju da ista izvrše i početkom sledeće školske godine.

### **7.6. Izvještaj o realizaciji plana i programa Aktiv ugostiteljske grupe predmeta**

Članovi Aktiva ugostiteljske grupe predmeta: Dijana Kostović, Milena Ražnatović, Milan Čekerevac, Nebojša Lučić, Darko Stojanović, Čedomir Trifunović, Bogdan Krsmanović, Želidrag Petrušić, Darko Vukasović, Delić Radovan i Bošković Božidar.

Članovi Aktiva ugostiteljske grupe predmeta su školske 2020/2021. godine u potpunosti realizovali godišnji plan i program: 1) Konstituisanje Aktiva i podjela časova, 2) Određivanje literature, 3) Kriterijumi za ocjenjivanje, 3) Usaglašavanje u vezi forme pismene provjere znanja, 4) Planiranje i organizacija praktične nastave kod poslodavca, 5) Plan hospitacije, 6) Stručno usavršavanje nastavnika, 7) Analiza uspjeha na kraju I klasifikacionog perioda, 8) Plan slobodnih aktivnosti, 9) Saradnja s privredom i praktična nastava kod poslodavca, 10) Analiza uspjeha na kraju II klasifikacionog perioda, 11) Priprema učenika za Dan škole, 12) Organizacija školskog takmičenja, 13) Analiza uspjeha na kraju III klasifikacionog perioda, 14) Saradnja s privredom i praktična nastava kod poslodavca, 15) Priprema učenika za stručni ispit, 16) Analiza uspjeha na kraju IV klasifikacionog perioda, 17) Priprema i organizacija stručnog ispita, 18) Analiza stručnih ispita, 19) Praćenje učenika završnih razreda

Godišnji program rada za školsku 2020/2021 realizovan je u skladu sa svim zakonskim okvirima i pedagoškim standardima.

Predmetni profesori blagovremeno informišu učenike o postignućima, ukazuju na potrebe za dostizanje standarda, ukazuju na sve potrebno i dovoljno za što bolje sticanje znanja, vještina i kompetencija.

Škola ima kvalitetne kabinete, gdje su nastavna sredstva koja su dostupna i koriste se. Učenici, kada obavljaju vježbe ili praktičnu nastavu za stanicama, u stalnom su kontaktu sa uređajima i opremom koja je dostupna u školi.

Aktiv donosi plan realizacije provjera i kriterijume (pisane) za ocjenjivanje, kako bi učenici blagovremeno bili upoznati sa načinom ispitivanja, dinamikom i standardima koji se od njih očekuju.

Evidencija o postignućima učenika vodi se u Odjeljenskim knjigama, kao i sveskama zapisnika, Nastavničkog vijeća i stručnog Aktiva, Meis aplikaciji.

Na kraju svakog tromjesečja su vršene analize uspjeha i vladanja i utvrđivane potrebe za dopunskom i dodatnom nastavom.

Poštujući mjere donešene radi spriječavanja širenja epidemije virusom Covid 19, članovi Aktiva ugostiteljske grupe predmeta školske 2020/2021. godine nisu bili u mogućnosti organizovati Školske gastro kupove koji su okupljali ne samo naše učenike, već i učenike ostalih ugostiteljskih škola iz Crne Gore. Umjesto toga, organizovane su druge aktivnosti.

Ovim su završene aktivnosti za školsku 2020/21 godinu.

U toku je izrada preporuka za unapređenje organizacije nastave za školsku 2021/22 godinu.

## **7.7. Izvještaj o realizaciji plana i programa Aktiva fizičkog vaspitanja**

Na sjednici Aktiva fizičkog vaspitanja na kraju nastavne godine analizirane su aktivnosti i okolnosti u kojima se realizovala nastava fizičkog vaspitanja u protekloj školskoj godini.

Praktična nastava fizičkog vaspitanja se nije izvodila zbog epidemiološke situacije nastale uslijed pandemije korona virusa.

Nastavni materijali su učenicima dostavljani putem elektronske učionice na platformi Teams. Takva praksa se sprovodila u I, II i III tromjesječju. Nastavni materijali su slati u formi prezentacija određenih tema, da bi učenicima nastavni sadržaji bili prihvatljiviji za učenje.

U I tromjesječju su bile slijedeće prezentacije: BMI ili indeks tjelesne mase, Motoričke sposobnosti, Fudbal i košarka i Sportska gimnastika. U II tromjesječju teme su bile: Funkcionalne sposobnosti i Pravila odbojke. U III tromjesječju teme su bile: Zdravi stilovi života, Rukomet i Gimnastika.

Na kraju svakog tromjesječja učenici su imali jedan pripremni čas za test i čas na kome su učenici radili test. Za one učenike koji nijesu mogli doći u školu iz opravdanih razloga, njima je test prosljeđen online.

Na taj način smo uspjeli da svi učenici budu ocijenjeni iz predmeta fizičko vaspitanje.

Svjesni nastale situacije izazvane epidemijom korone, upućivali smo apele i predloge učenicima da ostanu fizički aktivni kroz samostalno učešće u fizičkim aktivnostima.

## **7.8. Izvještaj o realizaciji plana i programa Aktiva društvenih nauka**

Članovi Aktiva društvenih nauka: Jelena Papović, Krsto Vuković, Dragan Radulović, Ranka Perunović, Darija Vuković i Biljana Perunović Milić.

Predviđeni zadaci po godišnjem planu rada Aktiva uspješno su realizovani.

Što se realizacije godišnjih planova rada tiče, kod nastavnika koji čine Aktiv društvenih nauka, realizovani časovi u školskoj 2020/2021. godini iznose preko 95% planiranog (izvještaji o postignućima učenika po



klasifikacionim periodima, predmetima i predavačima, kao i izvještaj o realizovanim nastavnim i vannastavnim aktivnostima navedeni su u knjizi aktiva). Između ostalog, Aktiv je izvršio razmatranje i usvajanje planova rada, usaglasio izbor udžbenika i nastavnih sredstava, izvršio ujednačavanje kriterijuma ocjenjivanja, analizirao tekuće probleme u nastavi i uslovima rada, izvršio analizu uspjeha učenika po klasifikacionim periodima, realizovao planirane pisane testove, uredno vodio pedagošku evidenciju, obavio potrebne konsultacije sa učenicima, sarađivao sa roditeljima učenika (sa ciljem prevazilaženja poteškoća i postizanja veće motivisanosti), organizovao nastavu i nastavni materijal za vanredne učenike, redovno obavljao komunikaciju sa učenicima, čime je doprinio rješavanju poteškoća u vezi sa online nastavom i dr.

Jelena Papović je u saradnji sa članovima ostalih aktiva učestvovala u izradi školskog časopisa "Peščanik", kao i u video kampanji, sa cijem promovisanja naše škole. Pod njenim mentorstvom, učenici su svojim likovnim radovima, strip biografijom Danila Kiša, teksovima o bojama i dr. upotpunili likovni umjetnički sadržaj časopisa.

Takođe je, u saradnji sa Aktivom za geografiju i istoriju, povodom Dana nezavisnosti CG, organizovala grupnu radionicu učenika – umjetničko viđenje "Moja Crna Gora". Radovi učenika izloženi su na vidnom mjestu u školi.

Pod mentorstvom Ranke Perunović, učenici Milica Đurišić, Artjom Kompani i Balša Martinović učestvovali su na muzičkom takmičenju Danilov Gradation 2. Školski bend "Within the ocean waves" privukao je veliku pažnju publike zbog entuzijazma, ljubavi prema muzici, autentičnog muzičkog izražaja i vrijednog rada (maj 2021.g.).

Uz mentorstvo Krsta Vukovića, budvanski debateri naše škole su osvojili prvo mjesto u pojedinačnoj, a treće mjesto u ekipnoj kategoriji.

Profesor Krsto Vuković je sa članovima ostalih aktiva i učenicima SMŠ "Danilo Kiš" učestvovao na turniru u basketu, aktivnosti humanitarnog karaktera, sa ciljem pružanja pomoći, podrške i izražavanja solidarnosti.

## 7.9. Izvještaj o realizaciji praktične nastave

Školska 2020/21 godina je bila puna izazova za sve zaposlene u prosvjeti. Cjelokupna situacija odrazila se i ostavila posledice i na realizaciju praktične nastave. Zdobivši povjerenje poslodavaca, kroz primjere dobre prakse, proteklih godina imali smo mogućnost da i djecu koja nijesu u dualnom sistemu obrazovanja uključimo, uprkos svoj situaciji, u rad u realnom radnom okruženju. Svi učenici koji su raspoređeni kod poslodavca, prošli su adekvatnu obuku o zaštiti u situaciji pandemije i svi učenici su se pridržavali pravila ponašanja u objektu. Imali smo, do sada, samo jednu primjedbu i u tom slučaju se obavio razgovor i sa učenicima i sa njihovim roditeljima, nakon čega se problemi više nijesu javljali. Otežavajuća okolnost je bila smanjen dozvoljeni broj učenika koji u istom periodu može biti u objektu, te su nam prioriteta za realizaciju kod poslodavca bili dualci i učenici koji nijesu u dualnom sistemu, a završna su godina. Takođe nam je olakšavajuća okolnost bila mogućnost da učenike raspoređujemo u školskom restoranskom prostoru koji je bio u funkciji Narodne kuhinje.

Trudili smo se da praktičnu nastavu realizujemo u što većem procentu, pogotovu kada su u pitanju trogodišnji obrazovni programi i dualno obrazovanje. U periodima potpunog zaključavanja, nijesmo bili u mogućnosti realizovati praktičnu nastavu, niti u školi, ni kod poslodavca. Praktična nastava se djelimično u tom periodu realizovala putem Teams aplikacije i viber grupe, ali shodno tome da to nije bila preporuka Ministarstva, praktična nastava se organizovala po grupama u narodnoj kuhinji koja je realizovala svoj rad u prostorijama školske kuhinje. Kako je zbog mjera usled pandemije Covid 19 virusom škola nije radila septembar mjesec, kao i to da je bila zatvorena od 09.11.2020. do 13.12.2020. i od 11.02.2021. do 29.03.2021, u tom periodu učenici su kroz grupe nadoknađivali praktičnu nastavu, takođe u Narodnoj kuhinji u školskim prostorijama, koja je imala saglasnost Ministarstva zdravlja za rad.

Zbog novonastale situacije pandemije virusom Covid 19, samo je jedan poslodavac privremeno zaustavio saradnju sa školom, Hotel Maestral, uz obrazloženje komplikovane organizacije u slučaju dolaska učenika u objekat. Njihova organizacija je podrazumjevala obavezno testiranje ukoliko zaposleni ne borave u hotelu duže od 5 dana, što bi značilo obavezno testiranje i za naše učenike svake sedmice. Kako su mjere popustile, tako se nadamo ponovnoj saradnji i realizaciji praktične nastave u njihovom objektu. Sa ostalim poslodavcima saradnja je ostala na visokom nivou. Kada god su bili u prilici i kada su to mjere dozvoljavale, naši učenici su boravili u njihovim objektima. U razgovoru sa poslodavcima, nije primjetno povećano interesovanje za dualno obrazovanje. Uglavnom su odgovorili na to pitanje da sve zavisi od predstojeće sezone i toga da li će objekti raditi cijele godine.

U skladu sa preporučenim mjerama, u manjim grupama, organizovana je podrška učenicima u školi, kao i konsultacije putem aplikacija za online nastavu.

Veći dio praktične nastave realizovao se kod poslodavca, što je pozitivno, ako uzmemo u obzir sve otežavajuće okolnosti. S obzirom na cjelokupnu situaciju tokom 2020/21 godine, nismo bili u mogućnosti organizovati Školske gastro kupove, planirane manifestacije i gostujuća predavanja.



22.11.2020.

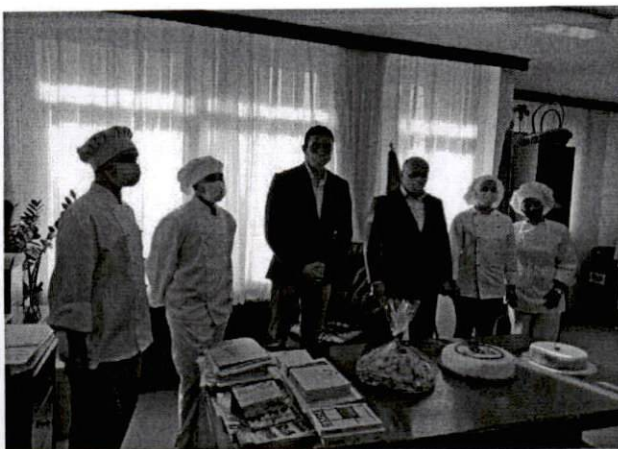
Povodom proslave Dana opštine Budva, 22. Novembra, tradicionalno su se unazad tri godine, organizovali Školski gastro kupovi, koji su okupljali učenike, ne samo naše, već i ostalih ugostiteljskih škola širom Crne Gore. Ove godine, zbog teške epidemiološke situacije, nijesmo bili u mogućnosti da na ovaj način proslavimo Dan opštine.

Uprkos svim dešavanjima, naši učenici su se, zajedno sa prof. Darkom Stojanovićem, potrudili da ipak na neki način obilježe ovaj događaj, pripremivši tortu koju su u kabinetu direktora uručili gradonačelniku Marku Batu Careviću. Naš socijalni partner u dualnom obrazovanju, poslastičarnica "Ruštula", pružila je veliku podršku i zajedno sa našim učenicima pripremili su patišpanj i ruštule koje su, takođe, toga dana predali gradonačelniku.

Humanost i solidarnost su vrijednosti koje naši učenici poštuju i promovišu kako u školi, tako i van nje, te su u dogovoru sa gradonačelnikom ovi pokloni uručeni Crvenom krstu i podjeljeni njihovim korisnicima.

Aktivnosti: 1) Priprema reklamnog materijala za učenike, 2) Informisanje učenika tokom upisa i na početku školske godine, 3) Prijedlog poslodavca za prijem učenika u dualni oblik obrazovanja, 4) Informisanje učenika na času praktične nastave, 5) Priprema ugovora za roditelje/zakonske staratelje i poslodavce o prihvatanju i razumijevanju prava i obaveza za vrijeme trajanja praktičnog obrazovanja i obrazovanja kod poslodavca (dualnog obrazovanja), 6) Priprema informatora za roditelje/zakonske staratelje i poslodavce, 7) Informisanje roditelja/zakonskih staratelja i poslodavaca o praktičnom obrazovanju /prava i obaveze, 8) Zakazivanje sastanaka sa poslodavcima u cilju realizacije praktičnog obrazovanja, 9) Imenovanje instruktora praktičnog obrazovanja, 10) Izbor/prijedlog poslodavaca, 11) Utvrđivanje ispunjenosti materijalno-tehničkih i kadrovskih uslova za prijem učenika na obrazovanje kod poslodavca, 12) Donošenje rješenja o ispunjenosti uslova poslodavca, 13) Potpisivanje ugovora između škole, poslodavca i učenika/roditelja/zakonskih staratelja, 14) Izrada i objavljivanje rasporeda za praktično obrazovanje i obrazovanje kod poslodavca, 15) Dostavljanje rasporeda poslodavcima, 16) Dostavljanje plana I programa praktičnog obrazovanja I ispitnih kataloga instruktorima praktičnog obrazovanja, 17) Izrada plana aktivnosti (gostujućih predavača – lica zaposlenih u privredi).

Tu ubrajamo još i aktivnosti; praćenje rada i postignuća učenika, izdavanje potvrde o obavljenoj profesionalnoj praksi, popunjavanje kartona profesionalne prakse, vođenje dnevnika praktične nastave i profesionalne prakse, praktična provjera znanja učenika koji se obrazuju kod poslodavca. Organizator praktičnog obrazovanja je Dijana Kostović.



### 7.10. Izvještaj o realizaciji godišnjeg plana rada aktiva ekonomske grupe predmeta

Aktivnosti: 1) Konstruisanje aktiva, podjela časova između članova aktiva, 2) Izrada godišnjih planova po modularizovanim programima na nivou aktiva, 3) Formiranje plana rada Aktiva za školsku godinu 2020 / 2021.

4) Planiranje pismenih vježbi, testova, seminarских radova, 5) Usklađivanje sadržaja nastavnih predmeta sa sadržajima i ciljevima škole, 6) Sagledavanje opterećenosti učenika i usklađivanje školskih i domaćih zadataka,

7) Učešće članova aktiva na seminarima, 8) U nastavni proces uključiti savremeni proces rada, 9) Motivisati učenike na učenje i kontinuirani rad, 10) Analiza uspjeha učenika na kraju svakog klasifikacionog perioda,

11) Organizovanje dopunske nastave za učenike koji nisu savladali određene nastavne sadržaje, 12) Planiranje i organizacija pripremne nastave za vanredne kandidate, 13) Priprema stručnog ispita.

14) Organizacija Praktičnog dijela nastave za Modularizovane programe ( ekonomski tehničar ) Module Računovodstvo III, Preduzeće za vježbu, Računovodstvo IV, Bankarsko poslovanje II, Statistika, Osiguranje imovine i lica planirana je kod poslodavaca, ali nije realizovana zbog covid situacije i 15) Posjete privrednim subjektima , izleti, stručne ekskurzije nisu realizovane.

**Napomena:** U planu rada aktiva nije planirana organizacija Kviza znanja povodom Dana Evrope. Učenici odjeljenja II 5 su sa profesoricom Ljubicom Miljanić Janjušević i Stanicom Kovačević realizovali kviz znanja obilježavajući na taj način dane Evrope.

## **8. Realizacija vannastavnih aktivnosti i takmičenja**

### **8.1. Izvještaj za vannastavne aktivnosti CSBHJK**

Izvještaj o održanom školskom i opštinskom takmičenju recitatora

I ove godine je Narodna biblioteka Budve organizovala u maju tradicionalno Opštinsko takmičenje recitatora Budve. Na njihov poziv Aktiv CHBSJK organizovao je učenike, mentorisao oko njihovih priprema, a školsko takmičenje je održano 15. 05. 2021. u amfiteatru škole. Takmičilo se petnaest učenika, od čega je sedam najboljih poslato na Opštinsko takmičenje koje je održalo u Akademiji znanja 25. 05. 2021. Na Opštinskom takmičenju proglašeni su najbolji u kategoriji srednjoškolaca: 1. mjesto Marija Vlaović, IV3; 2. mjesto Lara Pejović, I2; 3. mjesto Aleksa Stojanović IV3.

Prvoplasirana takmičarka će ići na Državno takmičenje u Beranama, ukoliko bude organizovano.

### **8.2. Izvještaj o aktivnostima povodom Dana škole**

Budući da je ovogodišnja proslava Dana škole protekla u pandemijskim uslovima, bili smo prinuđeni da cjelokupni program organizujemo online.

U dogovoru sa učenicima osmišljene su aktivnosti koje su učenici sprovodili, a profesori propratili. Učenici su na osnovu tekstova Danila Kiša napravili video klipove koje su sami osmislili. Tradicionalno se održao i literarni konkurs na temu Kišovog djela. Svi materijali koji su proizvedeni za ovu priliku, bili su prezentovani online, na sajtu škole i na društvenim mrežama

### **8.3. Izvještaj o aktivnostima vezanim za školski časopis „Peščanik“ i Godišnjak**

Prvi put na nivou škole se radio Godišnjak maturanata, koji obuhvata fotografije i tekstove u vezi sa završnim razredima škole.

Školski časopis „Peščanik“ je, nakon pauze od jedne godine, ugledao svjetlost dana. Zahvaljujući velikom zalaganju učenika prvog, drugog i trećeg razreda, u časopisu su objedinjene i sažete sve učeničke aktivnosti i dostignuća iz prethodne godine.

### **8.4. Izvještaj vannastavne aktivnosti – Preduzetništvo Pavle Kentera**

Za Svjetski dan pčela 20.05.2021. saradnja predmeta biologija i preduzetništvo sa NVO Udruženje pčelara Budva. Tog dana je održano predavanje za sve učenike prvog razreda, poštujući epidemiološke mjere. Na prezentaciji učenicima je približen značaj pčela za cjelokupni ekosistem, zatim su upoznati sa pčelinjim proizvodima, ali i aspektu pčelarstva i finansijske koristi.

Za 19.06.2021. planirana je saradnja NVO Udruženje pčelara Budva i učenika koji pohađaju likovno i umjetnost i vizuelna komunikacija koji će, naravno ko želi, uljepšati kuću meda svojim crtežima. Nastavnica Jelena Papović i ja ćemo raditi sa učenicima.

### **8.5. Vannastavne aktivnosti za školsku 2020/2021. godinu - biologija**

Učenici koji pohađaju časove biodiverziteta i zdravih stilova života su sa profesoricama biologije i ostalim profesorima škole bili na brzom hodu od Slovenskog grada do Kamenova. Cilj je da djeca shvate značaj fizičke aktivnosti za zdravlje, o čemu je kasnije i diskutovano na redovnim časovima. Na kraju šetnje učenicima je pokazana zelena alga- tumor Mediterana koja u Jadranskom moru ozbiljno narušava morski ekosistem. Djelovi ove alge su pomiješani sa grančicama i pijeskom i na plažama su prisutni u značajnoj količini. Učenici su naučili da ove djelove prepoznaju i da ih ne smiju vraćati u more, jer se ova alga može razmnožiti čak i iz najmanjih djelića tijela.

U saradnji sa predsjednikom društva pčelara Budve, Pavlom Kenterom, je organizovano predavanje u amfiteatru škole o pčelarstvu. Cilj je bio podstaknuti učenike da se zainteresuju za proizvodnju meda koji je jako značajan po svom biohemijskom sastavu. Na kraju predavanja napravljena je veza i sa preduzetništvom.

### **8.6. Izvještaj o vannastavnim aktivnostima u 2020/21. - Debata**

Učenici su učestvovali u projektu OEBS i u finalnom dijelu aktivnosti realizovali on line deabtu. Za 1. mjesto su nagrađeni vijednim kompletima knjiga Iva Andrića i enciklopedijom Džona Djuranta. Najbolji su bili: Mirjana Kasaslica, Damjana Damjanović Lea Rovčanin i Leonora Živković.

Za Dan Evrope, 9. maja organizovana je javna debata u amfiteatru škole na temu: „Crna Gora treba da uđe u EU“. Učestvovali su: Nikolija Ilić, Anastasja Petrić, Marija Mllošević, Teodora Maslak, Magda Dabović i Marko Zečević.

### **8.7. Izvještaj o vannastavnim aktivnostima u 2020/21. - Šah**

Šahovska sekcija je počela sa radom nakon vraćanja učenika u školu shodno epidemiološkim mjerama. Od 19-26. maja je održan školski turnir. Učestvovalo je 11 igrača, a pobjednici su: prvo mjesto - Kostić Marko; drugo mjesto - Savčić Pavel i treće mjesto - Kaluđerović Bogdan. Nagrađeni su vrijednim knjigama, diplomama i za prvo mjesto peharom.

### **8.8. Časopis „Dijalog“**

U redakciji „Dijaloga“ bili su učenici: Mirjana Kaslica, Damjana Damjanović i Jelena Krivačević. Časopis je objavljen 25. februara, podijeljen učenicima SMS „Danilo Kiš“ i distribuiran u nekoliko crnogorskih škola.

### **8.9. Izvještaj geografske sekcije i rezultati**

Geografska sekcija je uprkos koroni i online nastavi imala više aktivnosti, od kojih su najznačajnije dvije

- Priprema i oržavanje Državnog takmičenja u Podgorici

- Radionica povodom 15 godina Dana nezavisnosti na temu „Karta moje Crne Gore“

Pripreme za takmičenje smo održavali online u januaru i februaru. Državno takmičenje znanja iz geografije je održano 28. februara u Podgorici. Mentor Seka Slavković, prof. geografije. Takmičenje je organizovano kao i prethodnih godina. Na ovom takmičenju najbolji rezultat u Crnoj Gori postigao je Bulatović Danilo, učenik III1 odeljenja naše škole, u konkurenciji od 20 takmičara. Ukoliko zdravstvena situacija u zemlji i svijetu dozvoli, on bi trebao da pokaže svoje znanje i na Svjetskom takmičenju iz geografije. Prošle godine je planirano Svjetsko takmičenje u Azerbejdžanu, ali se nije realizovalo. Nadam se da će se ove godine održati i da će Danilo imati šansu da uzme učešće. Zadovoljna sam i rezultatima koje su postigle Sara Radulović (5. mjesto), i Damjana Damjanović (6. mjesto).

Aktivnost učenika u radionici povodom 15 godina Dana nezavisnosti je bila vrlo uspješna. Održana je 20. maja 2021. u amfiteatru naše škole. Prijavio se veliki broj učenika (preko 65). Bili su podjeljeni u 19 grupa. Ova aktivnost je bila praćena medijski - Tv Budva. Komisija za izbor najboljih radova radila je u sastavu: Seka Slavković- organizator radionice, Jelena Papović – profesorka likovne umjetnosti, Ljubica Miljanić - profesorka engleskog jezika, Darko Stojanović – profesor poslastičarstva.

Od 19 radova komisija je odabrala 3 prvonagrađena (iz tri različite oblasti); 1 rad drugo mjesto i jedan rad treće mjesto. Nagrade i zahvalnice uručio je direktor Ivan Ivanović, koje je obezbjedio od Turističke organizacije Budve.

Planirano je bilo još aktivnosti, ali zbog epidemiološke situacije nijesu ostvarene.

## 9. Izvještaj o radu stručnog saradnika

JU Srednja mješovita škola "Danilo Kiš" u stručnoj službi ima jednog izvišioca - pedagoga, sa punim radnim vremenom.

U svom redovnom radu stručna saradnica je obavljala individualno ili u malim grupama savjetodavni rad sa učenicima. Kada je to bilo neophodno, uključivani su u proces i roditelji. Saradnju su inicirali sami učenici, odjeljenjske starješine, kao i roditelji. Susreti su najčešće bili podstaknuti poteškoćama u ostvarenju ciljeva/ishoda učenja, disciplinskim problemima, konfliktima, teškoćama u adaptaciji.

Dio vremena posvećen je i saradnji sa JU OŠ "Stefan Mitrov Ljubiša" u cilju izrade ITP-a za učenika koji je upisan u našu školu u skladu sa preporukama Komisije za usmjeravanje u vaspitno obrazovni program Opštine Budva.

Obzirom na epidemiju Covid 19 rad pedagoga je prilagođen uslovima i situaciji. Pedagog je pružao psihološko-pedagošku podršku učenicima koji su izrazili potrebu za njom.

Predstavnici visokoškolskih ustanova učenicima završnih razreda predstavili su mogućnosti i uslove za nastavak školovanja.



## 10. PRNŠ

### PLAN PROFESIONALNOG RAZVOJA NA NIVOU ŠKOLE

Za školsku 2019/2020. i školsku 2020/2021.

Koordinator tima za PRNŠ: Nada Purić, pedagog

#### **PROJCENA POTREBA**

Prilikom izrade plana Profesionalnog razvoja na nivou škole procjena sopstvenih potreba izvršena je na osnovu:

- Izvještaja eksterne procjene kvaliteta rada škole
- Procjena kvaliteta rada škole izvršenih u procesu interne evaluacije
- Procjena potreba utvrđenih u proteklom periodu
- Procjena potreba nastavnika na osnovu procjene sopstvenog rada

Na osnovu procjene potreba utvrdili smo dugoročne ciljeve PRNŠ za našu školu:

#### **DUGOROČNI CILJEVI:**

1. Razvijanje timskog rada i horizontalnog učenja
2. Unaprijeđivanje kvaliteta komunikacije među svim zaposlenim u školi
3. Razvijanje saradnje sa lokalnom zajednicom, socijalnim partnerima i drugim školama
4. Promovisanje rada škole

#### **CILJEVI PROFESIONALNOG RAZVOJA ZA PERIOD ŠK. 2019/20. i 2020/21.**

1. Usklađivanje i unaprijeđenje procjenjivanja i ocjenjivanja u nastavi
2. Efikasnije rješavanje disciplinskih problema
3. Izvođenje kvalitetnije nastave
4. Samoevaluacija, interna evaluacija
5. Unaprijeđenje timskog rada i bolje povezivanje predmeta

## OPERATIVNI PLAN RADA

<i>Cilj 1. Usklađivanje i unaprijeđenje procjenjivanja i ocjenjivanja u nastavi</i>				
<b>Vremenski period: novembar 2019.</b>				
<b>Aktivnosti</b>	<b>Ciljna grupa</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>Indikatori</b>
Diskusija unutar stručnih aktiva:  usklađivanje vremena i načina procjenjivanja i ocjenjivanja; usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja	Stručni aktivi	Novembar 2019.	Predsednici aktiva	Povećanje kontinuiranosti u procjenjivanju i ocjenjivanju.  Korišćenje različitih postupaka i instrumenata u procjenjivanju učeničkih znanja.  Veća usaglašenost kriterijuma ocjenjivanja. Bolja raspoređenost pismenih provjera znanja u toku klasifikacionih perioda.
<b>Napomene o realizaciji:</b>  Realizovano. Stručni aktivi razgovarali i donijeli zaključke na sjednici aktiva o usklađivanju vremena i načina procjenjivanja i ocjenjivanja; usaglašavanju kriterijuma ocjenjivanja				

<i>Cilj 2: Efikasnije rješavanje disciplinskih problema</i>				
<b>Vremenski period: mart – maj 2020.</b>				
<b>Aktivnosti</b>	<b>Ciljna grupa</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>Indikatori</b>
Okrugli sto: uzročnici disciplinskih problema	Zainteresovani nastavnici	Mart 2020. – Maj 2020.	Koordinator PRNŠ, član tima	Efikasnije rješavanje disciplinskih problema
<b>Napomene o realizaciji:</b> Zbog epidemije virusa covid 19 odložene planirane aktivnosti.				



Zbog epidemije virusa covid 19 odložene planirane aktivnosti.

<i>Cilj 3: Samoevaluacija, interna evaluacija</i>				
<b>Vremenski period: decembar 2019. – avgust 2021.</b>				
<b>Aktivnosti</b>	<b>Ciljna grupa</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>Indikatori</b>
<p>Napraviti akcioni plan</p> <p>Definisanje kvalitativnih indikatora i procjena istih.</p> <p>Izrada izvještaja o internoj evaluaciji</p>	Svi nastavnici	Od decembra 2019. do septembra 2021.	Članovi tima za internu evaluaciju i kvalitet rada škole.	<p>Izdvajanje bitnih elemenata nastavnog rada i bitnih elemenata za razvoj škole.</p> <p>Procjena potreba i rada škole i vlastitog rada</p> <p>Napravljen akcioni plan</p> <p>Napravljen izvještaj o internoj evaluaciji</p>
<p><b>Napomene o realizaciji:</b></p> <p>U toku je prikupljanje dokumentacije u vezi sa odabranim indikatorima kvaliteta rada škole. Rok do kada je potrebno napisati Izvještaj je septembar 2021. Godine</p>				

<i>Cilj 4: Kvalitetnije izvođenje nastave</i>				
<b>Vremenski period: mart - april 2020.</b>				
<b>Aktivnosti</b>	<b>Ciljna grupa</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>Indikatori</b>
<p>Okrugli sto:</p> <p>Pedagoški principi nastave</p> <p>Izrada i ocjenjivanje testova znanja</p>	Zainteresovani nastavnici	<p>Mart 2020.</p> <p>April 2020</p>	Koordinator PRNŠ, član tima	Kvalitetnije izvođenje časa

<i>Cilj 5. Unaprijeđenje timskog rada i bolje povezivanje predmeta</i>				
<b>Vremenski period: decembar 2020. – jun 2021.</b>				
<b>Aktivnosti</b>	<b>Ciljna grupa</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>Indikatori</b>
Realizacija i analiza uglednog i oglednog časa	Zainteresovani nastavnici	Decembar 2019.	Nastavnici nosioci višeg zvanja	Jačanje timskog rada i isticanje povezanosti među predmetima
Realizacija časova koja uključuje korelaciju predmeta	Zainteresovani nastavnici	Februar – mart 2020.	Članovi tima PRNŠ	Jačanje timskog rada i isticanje povezanosti među predmetima.
<b>Napomene o realizaciji:</b> Nastavnica engleskog jezika Ljubica Miljanić Janjušević i nastavnica ekonomske grupe predmeta Stanica Kovačević održale su ogledni čas 14.maja 2021.godine, u odjeljenju II-5.				

<i>Cilj 6. Inkluzija – pravljenje IROP-a</i>				
<b>Vremenski period: mart 2020.</b>				
<b>Aktivnosti</b>	<b>Ciljna grupa</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>Indikatori</b>
	Zainteresovani nastavnici	Maj 2021.	Nastavnici nosioci višeg zvanja	
	Zainteresovani nastavnici	Septembar 2021.	Članovi tima PRNŠ	
<b>Napomene o realizaciji:</b> Urađen je tranzicioni plan za učenika A.M. koji ove 2020/2021 završava deveti razred i upisuje se u prvi razred usmjerenja turistički tehničar. Odrađeni sastanci sa predstavnicima osnovne škole „Stefan Mitrov Ljubiša“: psihološkinjom i pedagoškinjom, kao i sa razrednim starješinom. Čeka se rješenje Komisije za usmjeravanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama. Nakon toga ćemo pristupiti pravljenju IOP-a za Arsić Miloša koji će se upisati u prvi razred naše škole i od septembra 2021. godine pohađati usmjerenje turistički tehničar.				

## 11. Izvještaj o radu Đačkog parlamenta JU SMS „Danilo Kiš“ Budva

Zbog situacije sa pandemijom Covid19, đacki parlament SMS „Danilo Kiš“ nije bio u mogućnosti da realizuje aktivnosti, ali je još uvijek funkcionisao online putem, tako što je učenike obavještavao o novim mjerama i načinima održavanja nastave, kao i svim online aktivnostima, seminarima, predavanjima i edukacijama koje su bile dostupne, kao i sve ostalo u saradnji sa Omladinskim Klubom Budve.

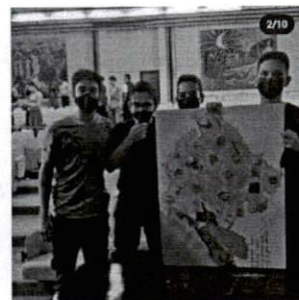
Akcija Čišćenja plaže povodom dana planete zemlje: 24. April 2021



Debata povodom dana evrope: 10. Maj 2021

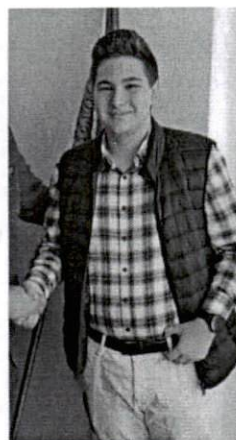


Takmičenje iz geografije: 21. Maj 2021



Stipendija HMC organizacije naseg učenika Lazara Djukovica: Februar 2021

Lazar Đuković je učenik II1 razreda gimnazije. Lazar godinama unazad učestvuje na brojnim projektima i takmičenjima vezano za prirodne nauke. Na „Otvorenim danima nauke“ 2017. predstavio je svoj projekat „Dokaz upotrebljivosti“. Radio je na popularizaciji Fizike i Elektronike u osnovnim školama. Bio je polaznik PRONINE ljetnje škole nauke „Planeta u tvojim rukama“, gdje se svake godine sastaju mladi talenti iz čitave Crne Gore. Lazar je učestvovao na UPSHIFT radionici koju organizuje UNICEFOva laboratorija za inovacije. Dobitnik je nagrade na globalnom takmičenju zelenih inovacija „Action for Nature 2020 International Young Eco-Hero“. Kao njihov Eko Heroj, postavio je Crnu Goru na internacionalnoj mapi Eko Heroja. Predsjednica internacionalne neprofitne organizacije koja ohrabruje mlade ljude da poštuju prirodne resurse planete Zemlje i da se lično potrude da poboljšaju svoju životnu sredinu „Action for Nature“, Beril Kej, izjavila je da su mladi ljudi kao što je Lazar pokazali da je sledeća generacija mladih spremna da iskoristi svoje znanje i interesovanja da stvori pozitivan uticaj na planetu. Lazar je i volonter Omladinskog kluba Budva. HMC (Headmasters' and Headmistresses' Conference) je udruženje direktora mnogih vodećih nezavisnih škola u Ujedinjenom Kraljevstvu. Njihov projekat ima za cilj da se dodijele stipendije za najbolje učenike iz 15 zemalja. Najbolji se dodjeljuju školama širom UK koje imaju standarde akademskog, sportskog i kulturnog postignuća škole. Škole nude komplet troškove školarine, hrane i smještaja. Ukupna vrijednost stipendije je oko 80000 funti. Lazar Đuković je njihov ovogodišnji stipendista. Lazaru želimo da nastavi da niže uspjehe i čestitamo mu dobijanje ove prestižne stipendije.



## 12. Izvještaj o radu biblioteke

Biblioteka SMŠ „Danilo Kiš“ je tradicionalni tip školske biblioteke. Trenutno broji 15 618 knjiga. Fond koji preovladava je onaj koji prati školski plan i program za nastavu crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti, tj program školskih lektira. U biblioteci postoji i znatan broj udžbenika, priručnika, rječnika, enciklopedija koji potpomažu rad nastavnog kadra, a na raspolaganju su i učenicima. Prisutan je i jedan manji dio periodike.

Tokom posljednje školske godine, bibliotečki fond je obogaćen sa 93 knjige. Jedan dio je donacija porodice Vladimira Tomovića, a drugi dio su učeničke donacije, zamjene za izgubljene knjige.

U nastavnoj 2020/2021.godini u biblioteci je bilo otvoreno 248 korisničkih kartona, što čini oko 33% ukupnog broja upisanih učenika (751 učenik). Oko polovinu čitalačke publike čine gimnazijalci (50,4%), dok ostalih 49,6% čine učenici ekonomske, turističke i ostalih stručnih školi.

U biblioteci postoji i jedan dio oštećenog fonda knjiga, ali bez preciznog uvida jer se popis knjiga u posljednoj godini nije radio zbog specifične epidemiološke situacije. Korisnici usluga biblioteke se prilično odgovorno ponašaju i vraćaju zadužene knjige.

U cilju poboljšanja rada biblioteke, bilo bi dobro obogatiti fond kanonskih djela. Shodno trenutnim tehničkim uslovima, biblioteka nije u mogućnosti imati čitalački kutak, što je u planu proširenjem prostorije u kojoj je sada smještena biblioteka, ali i pretenduje ispratiti sve moderne trendove što se tiču bibliotečke djelatnosti.

### 13. Saradnja sa lokalnom zajednicom

Protekle školske 2020/21. godine sve školske i vanškolske aktivnosti diktirale su aktuelne pandemijske mjere, te je izostala očekivana i do sada ustaljena saradnja sa lokalnom zajednicom (posjete pozorišima, bioskopu, radionice u Omladinskom klubu itd.). Kako je veći dio godine protekao u restrikciji kretanja i okupljanja, nije ni bilo prilika za bilo kakvim osmišljenim aktivnostima. Od realizovanih aktivnosti možemo navesti ove dvije:

U aprilu smo, na poziv i organizaciju Omladinskog kluba prisustvovali radionici na temu „Dešifrovanje informacija i svijest o dezinformacijama i lažnim vijestima“. Aktuelnost problematike je izazvala interesovanje kod učenika medijske pismenosti i drugih koji su u ovoj oblasti željeli nešto više da nauče. Prisustvovalo je 19 učenika, a sa njima je bila prof. Milica Vuković.

U maju se, u organizaciji Narodne biblioteke Budva, tradicionalno održava opštinsko takmičenje recitatora. Toj smotri je prethodilo školsko takmičenje 18.5.2021. u kome je učestvovao veliki broj učenika svih odjeljenja i usmjerenja Škole. Od zainteresovanih i pripremljenih recitatora, izabrano je njih 7 koji su učestvovali na Opštinskom takmičenju 25.5.2021. koje je organizovano u Biblioteci grada. Tri najbolja učenika recitatora su nagrađena, a državno takmičenje u recitovanju nije ove godine organizovano iz poznatih razloga – epidemijske restrikcije.



## 14. Izvještaj o radu Savjeta roditelja

Zbog epidemiološke situacije i Savjet roditelja je radio u specifičnim uslovima, ali ipak su se održale 2 sjednice, jedna u amfiteatru škole i jedna online, preko viber grupe „Savjet roditelja JU SMŠ „Danilo Kiš“. Tema koja je označila rad Savjeta roditelja u ovom periodu je davanje mišljenja o epidemiološkoj situaciji i njenom uticaju na učenike, kao i predlozi o načinu odvijanja nastave u lošim uslovima za učenike kojima je onemogućen rad i usvajanje znanja u školi. Roditelji su donijeli odluku da se sprovede anketa u organizaciji Savjeta roditelja u holu škole, gdje bi se roditelji drugih, trećih i četvrtih razreda izjasnili koji vid nastave smatraju najboljim za svoju djecu.

Anketa je sprovedena i priložena uz zapisnik. Rezultati ankete su sledeći:

Glasalo je 210 roditelja: 200 za nastavu u školi, a 10 za nastavu na daljinu.

Iako je odziv roditelja mogao biti bolji, ipak se 95% izjasnilo da je bolji vid nastave za djecu u školi, što nam je dovoljan pokazatelj da roditelji smatraju da je djeci mjesto u školi, a ne ispred TV, telefona i kompjutera.

Tema sjednice održane preko viber grupe je, pored verifikacije mandata članova Savjeta roditelja, bila davanje mišljenja na organizaciju nastave u drugom polugodištu.

Uz učešće i glasanje svih roditelja u grupi, došli smo do zaključka da je za djecu najbolja nastava u školi, uz pun fond časova, a da se moramo pridržavati preporuka Ministarstva. Online nastava okarakterisana je kao online nerad i kaos. Iako se profesori trude, efekat je nikakav, čak poguban, jer bez direktnog kontakta u školi sa profesorima i drugim učenicima, veoma teško se dolazi do kvalitetnog usvajanja gradiva. Učenicima je online nastavom, pored brojnih drugih prava za vrijeme pandemije, uskraćeno pravo na kvalitetno obrazovanje i socijalizaciju.

Djeca nepravedno snose najveći teret proglašene pandemije, stalno su u strahu i oni i roditelji, što se odražava na njihov razvoj, pogotovo adolescenata, koji su u tom periodu najosjetljiviji. Virus je prisutan, roditelji ga ne negiraju, samo traže prava na normalan život, razvoj i obrazovanje svoje djece jer djeca nisu odgovorna za ovu situaciju. Zaključak je da se sa njima i njihovim obrazovanjem najviše eksperimentiše.

Predsjednik Savjeta roditelja je Dijana Mijović.

Izvještaj pripremili:

N. Purić  
Nada Purić - pedagoškinja



V.d. Direktor

N. Purić